

COLLEGE CEVENOL .

JOURNAL
DES ELEVES ET DES
ANCIENS

N° 44



CHAMBON

SUR

LIGNON

HAUTE

LOIRE .

Editorial

Depuis plusieurs années, le Collège grandit: en effectifs, en superficie, en constructions. Prospérité dont il faut se réjouir.

Qu'il nous soit cependant permis de poser la question suivante: la qualité du Collège fait-elle des progrès parallèles? ou tout au moins se maintient-elle? Les éléments d'appréciation étant moins concrets, la réponse est difficile, et dépendra en grande partie de l'optimisme ou du pessimisme de celui qui la donnera.

N'empêche que, petite goutte dans l'océan des établissements d'enseignement secondaire de France, le Collège Cévenol ne nous intéresse que par sa qualité, par ses qualités propres.

Certes, l'éducation chrétienne internationale pour la paix, et tout ce qui s'y rapporte, est le but essentiel. Pourtant, l'activité principale du Collège est l'enseignement. La qualité scolaire est donc importante, sous peine que, en poussant les choses à l'extrême, on n'en arrive à donner une bonne éducation... à des cancre!

Le Collège a bien souvent dépanné des élèves en difficultés scolaires. Il continue à offrir aux élèves d'excellentes conditions de travail. Que ceux-ci en profitent! Qu'ils ne s'imaginent pas que la qualité de leur travail soit étrangère à "l'esprit du Collège!" Un bon élève contribue à "faire" le Collège, et, réciproquement, le mauvais élève contribue à le démolir.

Nous avons assez souvent parlé ici de "l'esprit du Collège" pour qu'aujourd'hui, sans nous renier, nous puissions nous permettre d'attirer l'attention sur cet aspect scolaire.

La Rédaction

IMPRESSIONS D'AUSTRALIE

L'activité vitale du pays se centralise dans quelques grandes villes, dont l'aspect est déjà bien différent de tout ce que l'on peut voir en Europe. Sidney, capitale des Nouvelles Galles du Sud, et certainement la ville la plus importante d'Australie, est immense, beaucoup plus étendue que Paris, mais n'offre certainement pas le quart des commodités de transports de cette dernière.

Le centre est moderne, net, larges avenues, grands magasins, chacun y a quelque chose à faire. A 5 heures, fin du travail, plus personne, c'est le désert complet: chacun a regagné son faubourg, distant en moyenne d'une heure par train ou bus, souvent de 2 ou 3 heures. Chaque faubourg est une petite ville de province, avec ses magasins et sa vie propre: quartiers chics avec grandes maisons blanches, arbres rares, pelouses resplendissantes, ou quartiers de travailleurs manuels aux vieilles maisons rococo d'un goût effarant, principalement constituées de petites bonbonnières enrubannées de rose, bleu pastel ou pâle violet.

Par contraste, la campagne (ceinture au long des côtes, d'environ 150 km de large), appelée très justement brousse, est presque intouchée par l'homme; les kangourous y vivent en liberté, dans les arbres des milliers de perruches, perroquets et autres oiseaux charmés, y mènent un vacarme infernal; un oiseau est particulièrement à signaler: il rit, rire humain fortement sarcastique (de plus, c'est un grand tueur de serpents). Une fois, à quatre heures du matin, dans une immense forêt, parsemée d'arbres morts - squelettes blancs très fréquents dans la brousse - à la lumière d'une aube un peu fantastique, j'ai été réveillé par le ricanement de cet oiseau...

La rupture entre ville et campagne est réellement saisissante parce que très proche: la belle pelouse amoureusement entretenue, la route goudronnée, le bus immense, tout cela se transforme brusquement en vastes prairies, en chemins à peine carrossables parcourus de loin en loin par des jeeps et des Land-Rover.

A la campagne comme à la ville, le premier aspect dans les contacts humains est l'amabilité et la gentillesse; cela est merveilleux pour celui qui arrive dans ce pays et se trouve forcément un peu perdu. Pas de gens soucieux autour de vous, mais sourires et décontraction. De plus, on ne s'occupe pas de ce que vous faites. Tout cela est

presque palpable. Frappant aussi est la manque de différenciation entre les classes sociales. L'on parle au patron sur le même ton qu'au compagnon de travail. L'on ne trouve pas cette morgue d'un côté, cette servilité de l'autre, qui tiennent une si grande place dans les moeurs européennes.

Le nouvel australien (émigrant vivant depuis au moins 5 ans dans le pays) ne pense pas que cela soit si merveilleux: il n'y a pas d'organisation valable, pas de confort dans la vie en commun, pas beaucoup d'endroits où "s'amuser", ou du moins pas ce qu'il voudrait, car tout cela foisonne: boîtes de nuit, restaurants de toutes nationalités, cinémas, télévision, transitors beuglant partout, boutiques de mode pour les femmes. Mais cela manque de goût, du moins de celui que l'on trouve en Europe; ce qui fait dire au nouvel australien que lui a un sens du beau que le vrai australien n'a pas du tout. A mon avis, la seule différence est que l'européen vit avec 2.000 ans de culture en lui et autour de lui, alors que l'australien sent encore le pionnier; de fait, la beauté n'a rien à voir avec cela.

Une fois accepté ce dépaysement, je crois que l'on vit avec plus d'espace autour de soi qu'en Europe, plus de liberté et plus de sens de ses responsabilités: chacun est laissé à ses propres problèmes, ce qui l'amène en général à faire plus de choses par lui-même qu'il ne le ferait ailleurs; il n'est pas rare de voir un employé de banque, un secrétaire, un étudiant, un docteur, construire un mur ou une cabane dans son jardin, changer les tuiles ou les tôles de son toit.

Ce qui compte dans les rapports avec autrui, c'est d'être efficace dans son travail, de respecter des conventions acceptées par tout le monde; ce qui est en dehors de cela n'intéresse personne à part les snobs. Ce snobisme très prononcé prend place naturellement chez certaines gens, car il faut quand même faire semblant de ne pas pouvoir se passer de beauté. Mais cela est très superficiel.

Voilà quelques unes de mes impressions, purement personnelles. A ceux qui seraient intéressés par la vie australienne, je signale le livre "Kangourou" de D.H.Lawrence. Et, pour des aspects plus précis, je me ferai un plaisir de répondre selon mes moyens.

Martial GEORGES
21 Avon Street GLEB
Sidney NSW

Les pays sous-développés

1) Tout le monde peut dire qu'il y a des riches et des pauvres; mais il faut essayer de préciser. Comment calculer?

- Que ce soit en comparant le revenu moyen par habitant (USA: 1.870 dollars; France: 740; Inde: 90), ou les disponibilités en énergie (USA: 8,5 équivalent-tonne-houille par personne et par an; France: 2,6; Inde: 0,12), ou selon d'autres modes de calcul, on arrive à la même classification des pays en: très riches, confortables, et très pauvres.

- Même résultat en comparant la ration alimentaire; et cependant l'espérance de vie est la même pour les deux premiers groupes: USA: 67; France: 65 (à cause de l'alcoolisme); Inde: 32. De même pour la mortalité infantile: 24 ou 26 pour les USA ou la France, 180 à 250 sur 1.000 en Inde.

- On devrait pouvoir tracer une ligne définissant le minimum nécessaire pour vivre; au-dessus, la richesse donne du superflu; au-dessous, la pauvreté prive du nécessaire. Au dessus de 2.700 calories par jour, on a besoin de remèdes contre les maux d'estomac ou de pilules amaigrissantes; entre 2.700 et 2.200, on ne résiste ni à la fatigue ni aux maladies; au-dessous de 2.200, on n'arrive pas à un plein épanouissement, ni du corps ni de l'esprit. Or, 28% de la population mondiale a plus de 2.700 calories par jour, 12% en a entre 2.700 et 2.200, et 60% moins de 2.200.

2) Les données statistiques que l'on vient de voir, et d'autres, permettent de penser que plusieurs pays sous-développés sont à peu près au même stade que l'Angleterre au 17^e s., la France du 18^e, la Russie au début du 19^e. On pourrait donc espérer qu'ils peuvent se développer, comme les autres, et même plus vite, en bénéficiant de tout ce que les pays déjà développés peuvent leur apporter.

En fait, il n'en est rien; les pays sous-développés ne font que des progrès très lents (de l'ordre de 2 à 3% par an), et qui ne dépassent guère l'augmentation de la population, et l'écart qui les sépare des pays développés ne cesse d'augmenter. Pourquoi? Les raisons en sont nombreuses, et nous ne pouvons ici qu'indiquer les principales:

- Tous les essais tentés dans ces pays pour créer des industries se heurtent à la concurrence des vieilles industries des pays riches, déjà bien équipées et organisées.

- Ces pays sous-développés manquent de capitaux, et les capitaux privés

des pays riches ne s'y investissent que très peu parce qu'ils y rapportent moins que dans les pays développés.

- L'aide fournie par les pays riches sous forme de fonds publics est très insuffisante dans l'ensemble, et souvent mal employée. L'aide militaire en forme la moitié ou les deux tiers.

- Les pays pauvres produisent pour l'exportation des denrées agricoles (le café forme le 70% des exportations du Brésil) dont la valeur ne cesse de baisser par rapport aux produits industriels qu'ils sont forcés d'acheter.

- Parfois, à la suite d'une longue occupation coloniale, plusieurs de ces pays ont une administration trop peu compétente ou trop peu dévouée, ou un régime de grande propriété peu favorable au progrès (même en Italie du sud).

3) Cependant un pays semble faire exception par des progrès extraordinaires. La Chine, de 1929 à 1960 (mais la plupart de ces progrès n'ont commencé qu'après la Révolution), a passé de 26 millions de tonnes de charbon à 420 (1^{er} producteur mondial), de 20.000 tonnes d'acier à 18.000.000, de 50 millions de tonnes de riz à 113; ce qui veut dire que les Chinois qui se contentaient autrefois de deux repas par jour en ont maintenant trois. Il est possible de tirer de ces chiffres un éloge du communisme, et c'est ce que vont faire de plus en plus les populations pauvres du monde. Il serait possible aussi de dire certaines choses qui ne seraient pas à l'éloge du communisme, mais ces choses-ci seront de peu de poids si nous nous montrons toujours aussi incapables d'aider les pays sous-développés. Si nous n'arrivons pas à faire mieux que dans le passé, alors sans aucun doute l'Afrique, l'Asie, l'Amérique du Sud seront bientôt communistes, et nous ensuite. Et peut-être qu'au total il ne faudra pas le regretter, si alors chaque homme peut espérer manger à sa faim.

4) A chacun maintenant de choisir son attitude:

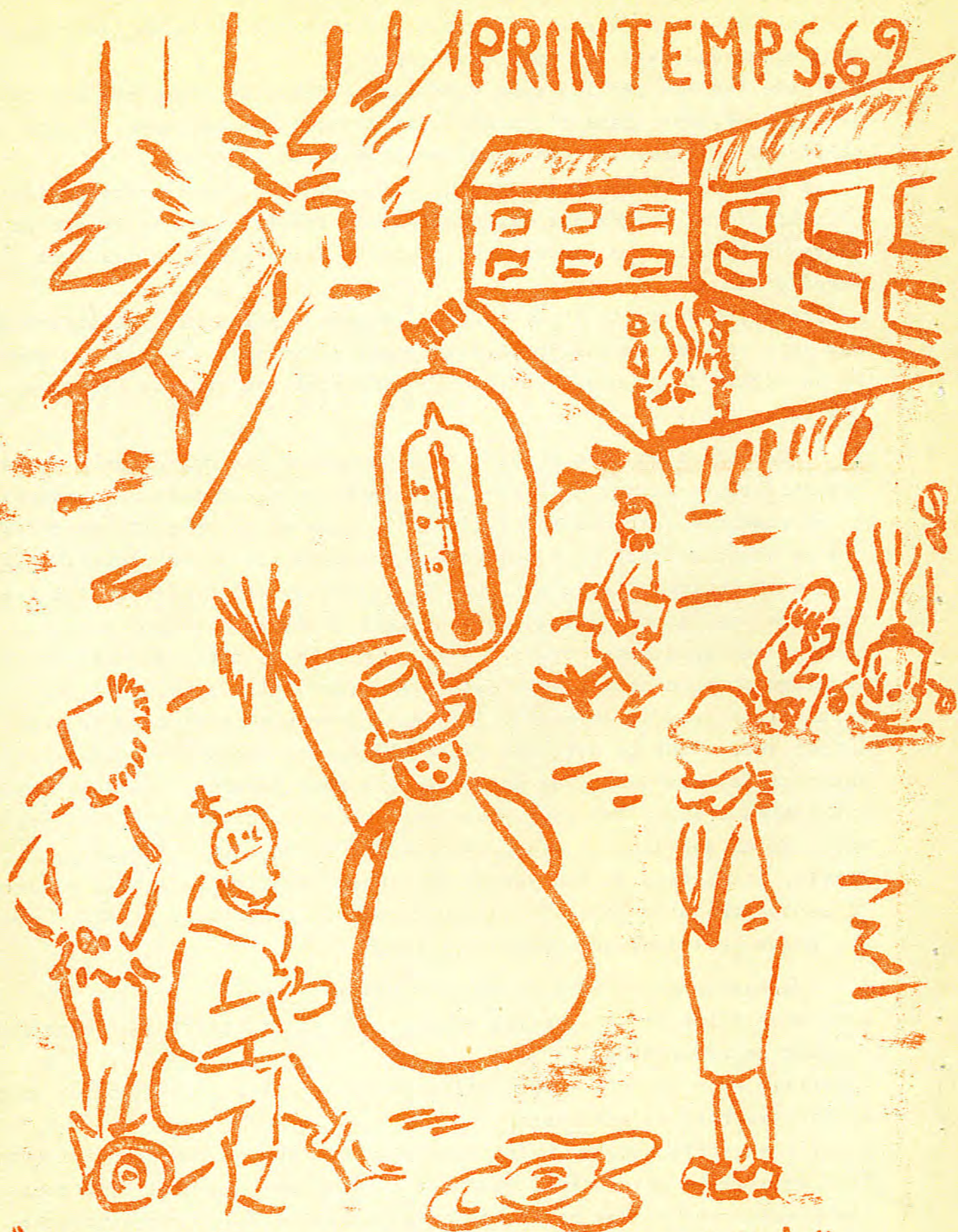
- Ne rien faire et laisser les gens crever en attendant que leurs fils fassent la révolution.

- Militier pour que cette révolution se fasse vite, et éviter que trop de gens meurent en attendant.

- Faire en sorte que dès maintenant il y ait des progrès; ce qui peut-être évitera la révolution, mais qui exigera certainement chez tous les peuples riches des bouleversements considérables, puisque l'état actuel a prouvé qu'il était absolument incapable de le faire.

O. HATZFELD

PRINTEMPS.69



"PARAIT QU'Y A DES JONQUILLES EN ÉTÉ - !"



Le Conseil des élèves

Le Conseil s'est réuni le 9 décembre et a décidé entre autres choses de faire cette année un don d'argent destiné au Fonds des bourses afin de permettre à un élève de plus d'être boursier. Il avait été question d'inviter à ce titre un ou plusieurs anciens détenus, ou, d'un point de vue plus général, quelqu'un en danger moral. Finalement, et par la CIMADE, un élève dont la situation familiale est très difficile est venu au Collège, et nous avons pensé que nous pouvions l'aider pour qu'il puisse faire des études secondaires. C'est ainsi qu'une collecte a été faite par l'intermédiaire des chefs de classe, chacun donnant dans la mesure de ses possibilités; la somme récoltée a été de 165.000 anciens francs, dont 29.000 provenant de la représentation théâtrale donnée en octobre par les élèves de l'Ecole Normale de Lausanne, que nous remercions ici de leur générosité. En plus, nous avons pensé que ce don matériel devait être complété par quelque chose de plus personnel: un effort soutenu pour nous conduire de telle sorte que notre invité n'ait pas de raison d'être choqué ou de se sentir seul. Si l'essai s'avère fructueux, il n'y a pas de raison pour que cela n'entre pas dans la tradition du Collège.

Nous avons pensé également à la fête de Mardi-Gras. M. Hatzfeld et la direction ont eu la très bonne idée de libérer les trois jours qui séparaient la fin des compositions du Mardi-Gras pour faire des excursions par classe. Cet intermède était très bien placé puisqu'il séparait le trimestre en deux. On trouvera dans les articles suivants comment ont été utilisés et cet intermède et ce jour de fête.

Le week-end de Mardi-Gras

C'est peut-être le plus bel exemple de la liberté d'initiative laissée au Collège. La règle de sorties "de classe" fut appliquée de manière très élastique. Certains élèves n'habitant pas trop loin purent retourner chez eux; des groupes partirent dès le samedi après-midi, d'autres le dimanche, d'autres le lundi. Mais, en gros, presque tout le monde est rentré lundi soir.

Les uns misèrent sur la neige, mais pas plus dans les Alpes (1^{ère}ABC) qu'au Mézenc (seconde partie) on ne put faire beaucoup de ski. D'autres allèrent chercher le printemps dans le Midi: à Donzère (6è1), à Montpellier (5è), à Sète (2èM'), à Vaison-la-Romaine (2èM), ou plus timidement dans la vallée de l'Eyrieux (6è2). Enfin, les 3è se rendaient à Clermont-Ferrand, tandis que les laissés pour compte allaient voir "L'île nue" à St-Etienne. Des pique-niques dans les environs durent être annulés. Quoi qu'il en soit, tous ont bien profité de ces sorties et sont revenus enchantés de ces petites vacances.

La fête de Mardi-Gras

Les classes revinrent de leur week-end plutôt déconcertées de devoir réintégrer le Collège. Mais la fête s'est tout de même bien déroulée. Le tournoi de basket opposant les anciens aux actuels, puis les élèves aux professeurs, s'est terminé par un match nul après prolongations, et fut fort apprécié du public collégien.

L'après-midi, un défilé de costumes avait été organisé grâce au bon vouloir des porte-parole et fut très réussi. A défaut de groupes importants, il y avait de nombreux déguisements individuels très réussis. Nous pûmes remarquer la famille iroquoise de M. Bean, en parfaite union. La discrète collaboration des deux "speakerines" fut aussi très appréciée.

Le goûter, mieux organisé que d'habitude, fut pris avec délices. Puis, séance de cinéma au gymnase. Il y eut d'abord le film tourné par M. Hatzfeld à la grande fête de Pentecôte 1959, brillamment commenté par M. Perrenoud, puis un dessin animé, qui fut repassé à la demande instantane de Jim Bean dont on entendait le rire retentissant, et enfin "La vallée des Castors" de Walt Disney.

Enfin, le soir un buffet pour garçons et filles fut établi à Luquet pour que tous les internes puissent manger ensemble.

Remercions vivement tous les organisateurs de cette fête, qui ont rendu cette journée de Mardi-Gras très agréable et distrayante.

L.M.S.

Où en est le scoutisme ?

Après les déboires de la troupe du Collège, la troupe Cassiopée formée au village est à l'oeuvre depuis la rentrée de janvier. Cette troupe, organisée par le soussigné avec la collaboration de trois CTA: Michel Soler, François Jouvel et Denis Peyrard "Fennec malideux" est conseillée par M. Goavec "Croc blanc". Elle est formée de 3 patrouilles (dont deux constituées par des garçons du village), qui sont encadrées par les CP Balguerie, Taulelle et Géminard, et les SP Gérard Valla, Joël Lelièvre et Yves Troccon. Elles se réunissent le jeudi au local du village, et le dimanche dans leur "coin de brousse" qui est l'ancien local de la troupe Desubas. La troupe a entrepris la construction de nids pour abriter les oiseaux et parachève la remise en état de son coin de brousse, commencée par la troupe Désubas.

Le CT: Alain Peyrard "Guépard actif".

Petites nouvelles

- On pense pouvoir ouvrir incessamment le nouveau Coko's.
- Le chauffage central est installé dans le bâtiment de technique.
- On est en train d'abattre beaucoup d'arbres pour dégager l'emplacement et la vue de la nouvelle maison d'internat qui sera édifiée à l'extrémité est de Tagheia; la construction commencera bientôt, mais l'achèvement n'est prévu que pour l'été 1963.

Vacances Pâques: mardi 10 avril à 10 heures. Retour au Chambon: jeudi 26 avril (classes vendredi matin).

Fin de l'année scolaire: mercredi 27 juin à 10 heures.

Cet été au Collège

- Camp de travail: 7 juillet - 1^{er} août (sera dirigé par Roger Hollard et un américain qui ne sera pas Jim Bean).
- Cours de vacances "langue-art-culture": du 6 juillet au 2 août.
Pour les élèves français: stages d'art dramatique, musique, peinture, céramique; pour les élèves étrangers: cours de français. (En excursion à partir du 31 juillet).
- Cours secondaire pour élèves français) du 2 au 30 août.
- Cours universitaire pour étrangers)
- Camp volant en Grèce: voir pages suivantes.

Rentrée de septembre

Pour les nouveaux élèves: samedi 25) classes lundi 24.
Pour les anciens élèves: dimanche 23)

CAMP DE GRECE

PROGRAMME

- 28.VII : Départ en chemin de fer (Rassemblement à Lyon ou Marseille selon l'origine des participants).
Voyage vers Brindisi.
- 29.VII : Embarquement à Brindisi.
- 30 - : Arrivée à Patras (après escale à Corfou)
- 31 - : Trajet en chemin de fer de Patras à Kalavryta. Début de la Route.
- Du 1er au 10 VIII : Route à pieds de Kalavryta à Sparte par Olympie, Vassai, Megalopolis.
- 11.VIII : Sparte et Mistras
- Du 12 au 16 : De Sparte à Corinthe en car et chemin de fer, avec arrêt à Epidaure, Argos, Mycène.
- 17 - : Visite de Delphes.
- Du 18 au 20 : Athènes
- Du 21 au 25 : Visite aux Cyclades : Syros, Mykonos, Paros, Siphnos.
- 26 - 17h. Départ du Pyrée en bateau
- 29 - 16h. Arrivée à Marseille (escales à Naples et Gênes).

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Etre élève au Collège dans les classes de 3ème, 2ème, 1ère ou terminales. Quelques places pourront être accordées à des élèves de 4ème sur demande.

Adresser au Collège Cévenol (M.Lagarde) avant 1er Mai, la formule ci-jointe dûment remplie et signée, accompagnée d'un acompte de 50 NF à déduire du prix du camp. L'acompte restera acquis au Collège si le garçon ne vient pas. Les inscriptions non-accompagnées de cet acompte ne seront pas acceptées.

Avoir montré durant l'année qu'on est capable de participer à un tel camp physiquement, moralement, spirituellement.

Pour que le camp puisse avoir lieu, il faut un minimum de 20 participants; nous n'en accepterons pas plus de 32.

PRIX

700 NF tout compris (assurance, voyage, séjour, sauf argent de poche). A régler avant le 30 Juin soit directement par chèque à M.Lagarde, soit au CCP "Collège Cévenol - internat de garçons - Lyon 2810-85" avec mention "Camp de Grèce".

Cette somme peut paraître importante mais :

1) voici quelques chiffres de comparaison : prix d'un aller 1ere classe en bateau de Marseille au Pirée de 720 NF à 890 NF selon les Cies. 16 jours en Grèce de Paris à Paris Avion-Bateau 1180 NF. Croisière en Mer Egée, 4 jours, cabine luxe : 1250 NF. etc... C'est dire que nous avons "tiré nos prix" au plus juste.

2) Le camp ne commençant que fin Juillet, chacun peut essayer de travailler durant un mois pour dédommager ses parents.

Les parents qui toutefois, pour des raisons graves, seraient gênés par ce prix, pourront s'adresser soit à la direction du Collège, soit à M.Lagarde.

PREPARATION AU CAMP

Chaque inscrit recevra la feuille détaillée de ce qu'il faudra emporter dont l'essentiel sera un sac à dos, 1 sac de couchage, 1 gamelle et, pour ceux qui en auront, une tente légère. Il faudra à chacun une carte nationale d'identité.

Durant le 3ème trimestre, quelques causeries prépareront les participants à ce voyage. Chacun aura une question précise à travailler et à rédiger pour en faire profiter ses camarades au cours du camp.

ESPRIT DU CAMP

Il ne s'agit pas de "tourisme": car spécial, papiers gras, photos, cartes postales...

Il s'agit 1°) de découvrir un pays, son passé, son actualité, ses habitants. Il y faut un esprit préparé et un coeur ouvert;

2°) de retrouver la vie saine et rude de la nature, la joie de l'effort, le bienfait du dépouillement;

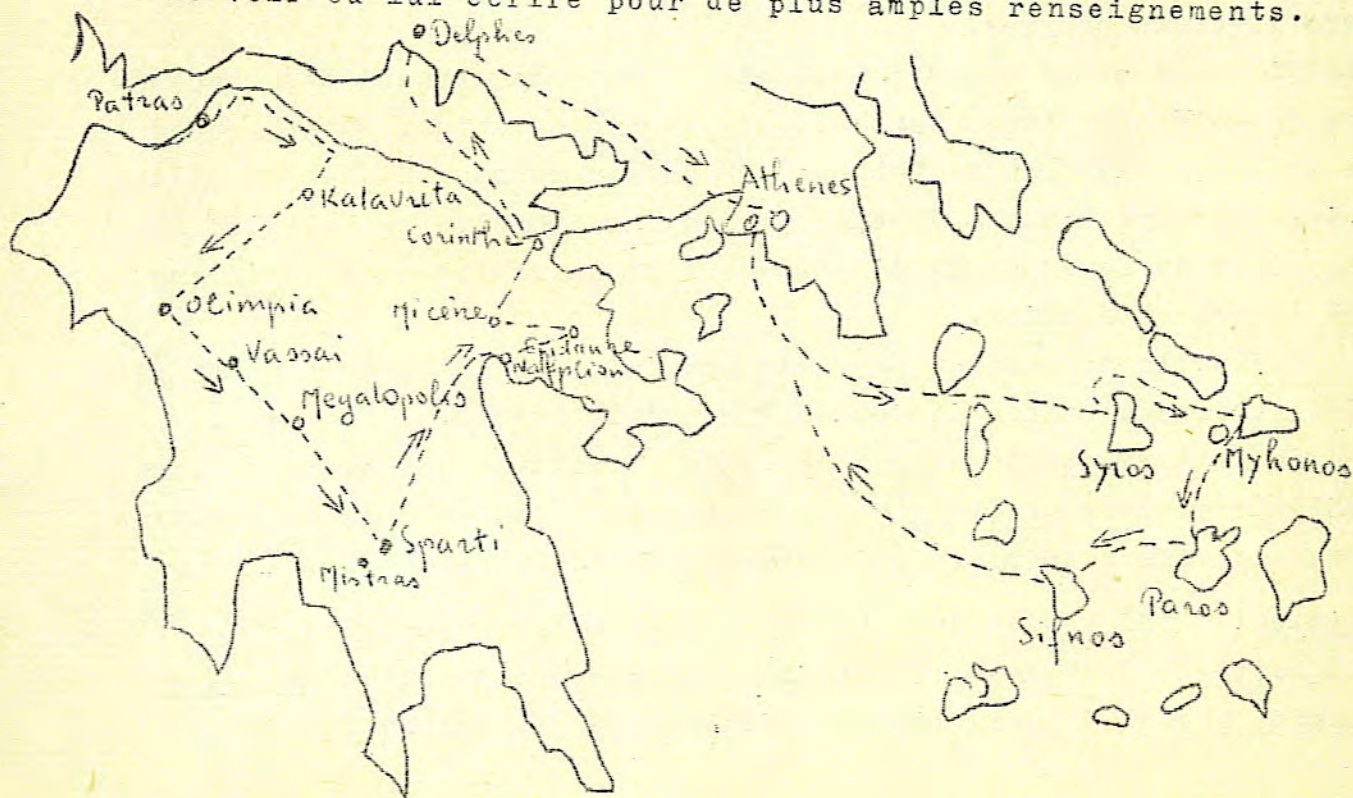
3°) de vivre en équipe, d'apprendre à comprendre les autres et à servir;

4°) par notre attitude, de faire connaître, à ceux que nous rencontrerons, l'esprit du Collège : éducation chrétienne et internationale pour la paix.

CONCLUSION

C'est la première année que le Collège lance une telle activité : nous espérons que chacun aura à coeur de la faire réussir soit par ses conseils, soit par ses dons en matériel ou même en argent pour aider les moins fortunés, soit par sa participation active et joyeuse au camp lui-même.

M. Lagarde est à la disposition des parents qui désirent le voir ou lui écrire pour de plus amples renseignements.



Les sports

Nous voilà au début de la saison d'athlétisme, et malgré le temps froid qui persiste, plus de 40 garçons et filles s'entraînent pour ces championnats individuels de district qui se dérouleront jeudi 5 avril.

En attendant, faisons le bilan de la saison des sports collectifs:

- en foot, notre équipe de cadets s'est inclinée en quart de finale devant un Lycée de Clermont, après toute une série de matches qui permettaient de dire que notre défense était la meilleure de la Hte-Loire.

- le même jeudi, nos équipes de basket junior (garçons) et cadette (filles) devaient aussi se faire battre en quart de finale. Nous le regrettons beaucoup pour les filles qui, avec plus de réussites dans leurs shoots auraient pu gagner ce match après avoir dominé sur le terrain.

- toujours en basket, les cadets garçons n'ont pu dépasser le cap des huitièmes de finale. Par contre, cette équipe formée de Grob, Johnston, Haagensen, Matile, Foutermann, Gilmour, Goyet et O.Vernier a remporté de justesse un match amical au Puy, un certain samedi soir qui vit la défaite de l'équipe du Collège contre l'ASM, la grande équipe civile du Puy.

- en volley, notre équipe junior garçons n'a pu conserver son titre de championne d'Académie; elle a perdu contre la Faculté de Clermont après avoir gagné contre un Lycée de Clermont. Nos joueurs se sont bien défendus mais n'étaient pas au niveau de la Fac. qui, elle, est par contre en plein progrès.

- en ski, nous avons peu de résultats puisque la plupart des compétitions ont été supprimées par suite du manque de neige. Notons quand même la belle victoire de Cabanac à Mézilhac en descente et en slalom spécial. A l'Alpe d'Huez, Cabanac se distingue encore en enlevant le slalom géant de la coupe Martin Binachon et en réalisant le meilleur temps toutes catégories.

Enfin, la démonstration faite par le groupe d'agrès a réuni plus de 150 personnes enthousiastes au gymnase de Luquet.

Souhaitons que le beau temps nous permettent une bonne saison d'athlétisme, avec en fin d'année scolaire le fameux challenge Nauton que nous devons rapporter définitivement au Collège.

Cyclistes! Si vous n'avez pas déjà votre vélo au Chambon, rapportez-le en rentrant de vacances, afin de pouvoir participer au rallye de Pentecôte organisé comme l'année dernière par M. Lagarde.

NOUVELLES DES ANCIENS

de Paris:

Maurice BOLLON (Pinson) est directeur d'une école d'apprentissage.
Alain BIANQUIS (Le Roi) dirige les services commerciaux de CRIBET.
Lionnel CHAUVEINC est médecin et fait une année de spécialisation.
André DUFOIX est chef de Service de Promotion à RHODIACETA.
Jean RAMASITERA poursuit ses études de sociologie.
Monique BARRAL termine sa licence de dessin.
Willy BARRAL, Raymond DODRE et Didier WEILL poursuivent leurs études de théologie.
Isabelle HOFFMANN fait propédeutique.
Sybille SOLMITZ fait une spécialisation technique.
Claude SANTONI fait propédeutique.
Patrick DETAIN est en math.élém.
Michel KOLOMJAR prépare propé et langues orientales.
Christian GAVARRY est en première année de droit.
Henri NOIRIEL est en première.
Marie BARNAUD prépare les Beaux-Arts.
Daniel ROBERT travaille dans une Banque (Crédit Hôtelier).
Jacques SEBALD est assistant de chimie et poursuit ses études.
Ingrid SYLVANDER poursuit ses études de sociologie.
Jean-Pierre SCHWANDER et Simone CUERQ terminent leur droit.
Marie-France DELARIS fait les langues orientales.
Alain FOURMAUD est assistant technique (électronique).
Danielle DEBARD est en propé; son frère Yvan DEBARD est en maths élém.
Jean GRUAS poursuit ses études scientifiques.
Jean-Paul MONBEIG travaille dans une agence de voyages.
Mireille CROS est secrétaire traductrice.
Half HEGOY prépare un doctorat de sciences.
Charmian STURGE-MOORE est psychologue au Centre Audio-Visuel de St-Cloud; sa soeur Léonie STURGE-MOORE fait HEC (JF) 3è année.
d'ailleurs:

Pierre ZERMATTI fait de l'élevage de volailles aux Milles (Bouches-du-Rhône)
Gérard PERUS fait son service militaire à Dinan.

Mariages

André FAURE (maître d'internat au Collège) et Liliane CHARVET,
le 12 mars au Chambon.

Martine VASSAL et Claude Desrosiers, le 7 avril à Cannes.

Naissances

Isabelle, 2è fille de Pierre DREYER (Jabiru), le 18 mars
Daniel, chez le Dr Pierre AMPHOUX, le 26 mars à Pont-St-Esprit (Gard).
Béatrice, 2è enfant de M. et Mme LIPP, le 27 mars à Lausanne.

=====
Dernière minute. La mise en page de ce numéro a dû être quelque peu
modifiée. En effet, nous avons imprimé une page avec photo sur l'a-
chat par le Collège de la ferme des Chatoux. Mais au dernier moment
le vendeur s'est dédit, et l'affaire ne se fait pas!
=====

ABONNEMENT à "Ça File Doucement" (5 numéros par an): 3,-NF.

CCP: Collège Cévenol, Internat de garçons, Lyon 2810-85.

Cotisation à l'ASSOCIATION DES ANCIENS DU COLLEGE CEVENOL: 10,-NF
(y compr.abonn.CFD). CCP: Assoc.Anc.Col.Cev.: Paris 7.103-44.

Les Anciens, "fauchés", peuvent n'écrire qu'un petit mot.

CCP: FONDS D'ENTRAIDE DES ANCIENS DU COLLEGE CEVENOL: Lyon 4.803-94.

L'ASSOCIATION DES ANCIENS

Le groupe d'Anciens de Paris et de sa région s'est réuni le samedi 17 mars au 1^{er} étage du café LE MAHIEU dans le quartier latin. Local insuffisant pour les 70 présents (mais il paraît que la prochaine fois la question du local sera réglée).

Daniel Pétrequin expose les raisons qui ont retardé la date de la réunion. Il se félicite du nombre élevé des assistants et remarque qu'il y a un échelonnement intéressant des âges. Il rappelle que le comité responsable de Paris se réunit toujours pour préparer les activités du groupe et demande que des représentants des plus jeunes générations viennent s'y joindre (réaction positive immédiate).

Antonio Plazas parle ensuite du Collège et de ses relations avec les jeunes Etats d'Afrique: quel témoignage, quelle aide peut-il leur apporter? La discussion s'engage. Plusieurs Anciens se proposent de prendre contact avec des responsables des départements d'éducation de ces jeunes Etats, collaborant ainsi à préciser le rôle et l'importance de l'action du Collège dans ce domaine.

Des questions d'ordre interne sont ensuite débattues: nécessité et date du second Congrès des Anciens; date de la prochaine réunion de Paris (mai), Assemblée Générale.

Le problème du départ de Jim Bean préoccupe tous les Anciens, qui se demandent comment agir pour obtenir son retour. Comment faire comprendre la nécessité de la présence de Jim au Collège? Il est demandé à Plazas d'adresser, au nom de l'Association des Anciens, une lettre au président du Conseil des Missions Presbytériennes d'Amérique. Les Anciens insistent auprès de la direction du Collège pour que tout le possible soit fait pour que Jim Bean revienne parmi nous.

Autres questions: au sujet de l'Annuaire des Anciens, une tentative sera faite dès octobre prochain, mais tout le monde doit s'y mettre. Les Anciens recevront bientôt un questionnaire à ce sujet, qu'il voudront bien remplir et retourner au Chambon. Il est reparlé aussi du car: un sondage sera fait très bientôt pour savoir si l'opération peut être faite et quand.

La séance se termine par la projection du film "Le trésor du Lizieux", réalisé par les jeunes internes du Collège, et qui suscite un grand intérêt.

Séance levée à 0 h.30, après un très bonne soirée pleine d'allant.

FEUILLE D'INSCRIPTION AU CAMP DE GRECE 1962

(à envoyer à M.Lagarde Collège Cévenol avant fin avril avec un accompte de 50 NF).

Je, soussigné, père, mère ou tuteur, autorise mon fils..... à participer au Camp de Grèce organisé par le Collège Cévenol du 28 Juillet au 29 Août 1962, sous la direction de M.Lagarde.

Signature et date :

RENSEIGNEMENTS INDISPENSABLES SUR LE GARÇON

NOM : Prénom :
Né le : à Départ† :
Adresse : Tél :

Carte d'identité Nationale N° :

Adresse où le garçon se trouvera la semaine avant le départ :

Adresse où prévenir en cas d'urgence durant le camp :

Adresse où le garçon devra se rendre au retour :

Par quel moyen ? (Si c'est par chemin de fer, veuillez lui prendre d'avance son billet pour éviter qu'il ait trop d'argent avec lui).

Comment et quand réglerez-vous le camp ?

Désirez-vous que nous fassions passer au Collège la visite médicale en vue du Camp? Sinon, vous devez fournir un certificat médical avec cette feuille d'inscription.