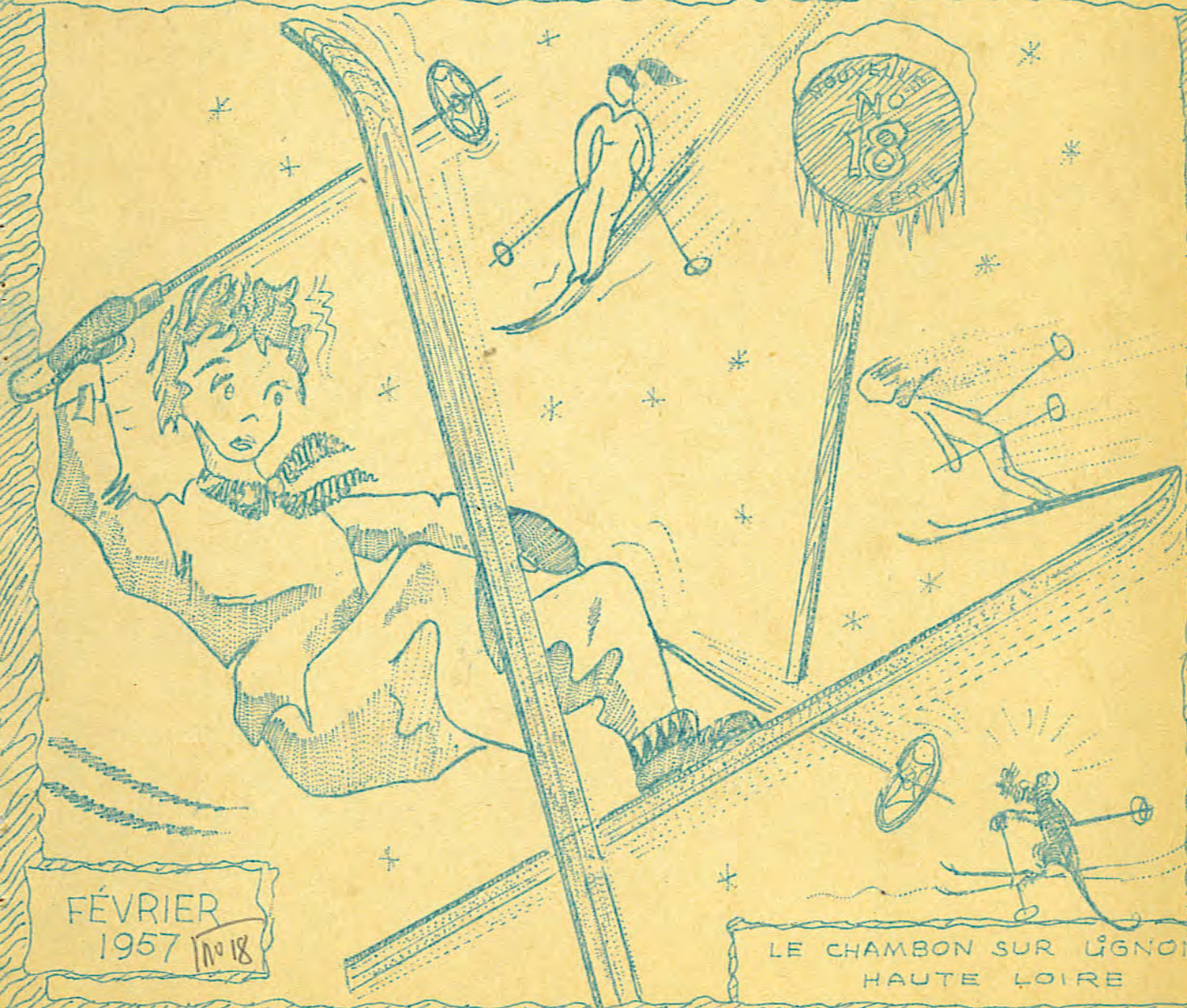


# ÇA FILLE DOUCHEMENT

JOURNAL DES ÉLÈVES ET DES ANCIENS DU COLLÈGE CEVENOL



FÉVRIER  
1957 N° 18

LE CHAMON SUR UGNON  
HAUTE LOIRE

1957

Cher lecteur de l'Editorial, salut! Nous savons que nous pouvons compter sur toi, car tu ne négliges pas cette première page. Nous regrettons de ne pas te connaître, mais nous voulons te dire combien nous sommes émus de penser que c'est pour toi seul que nous méditons, rédigeons et imprimons cette page.

Pour toi "seul"? Oui, nous te devons de te révéler que tu es seul. Et comment le savons-nous? Tout simplement parce que depuis longtemps notre "Editorial" ne suscite aucune réaction, et que tout de même nous ne pensons pas avoir exprimé des idées partagées par l'unanimité de nos lecteurs.

Tout ce que nous te demandons aujourd'hui, c'est de bien vouloir te faire connaître, car nous aimerions pouvoir te donner un nom et un visage.

Et surtout, nous voulions te remercier de prêter attention à cette page, à laquelle nous tenons.

Editorial

Equipe du "Ça File Doucement":  
Philippe Péan, Eric Perrenoud,  
Antonio Plazas, François Savary.

# QUE SONT-ILS DEVENUS ?

Alors qu'il était déjà directeur d'école, et de plus père de cinq enfants, "Monsieur Désiré" est venu passer 3 ans au Collège (1953-56) pour compléter ses études secondaires. Nous gardons de lui un souvenir bien sympathique, et les choristes savent avec quelle maîtrise il remplaçait à l'occasion le directeur de la chorale.

## Directeur d'école à Ambalavo (Madagascar)

L'avion s'envole et... atterrit. En 24 heures nous avons franchi deux grandes mers et trois mondes. Que les distances n'existent plus! Il faut cependant avouer que la transition est à peu près nulle: une nappe bleue frangée d'écumes blanches, puis une côte rouge déchiquetée et Tananarive, la ville la plus pittoresque de l'Union Française, pointe à l'horizon. Une délégation de l'Eglise, de l'Ecole et de... la chorale est déjà là pour vous accueillir. Une petite cérémonie qui rappelle la réception sympathique que les élèves de l'Ecole Normale de Zürich nous avaient réservée dans la gare de leur cité quelques mois plus tôt, et le voyage reprit, en auto cette fois, à travers les campagnes de latérite de la Grande Ile. Des mimosas bien garnis (on est en été dans l'hémisphère sud), des eucalyptus géants, des rochers dénudés, des rizières en gradins qui escaladent les collines, des cases blanchies à la chaux, des zébus dont les bosses se balancent majestueusement. C'est bien Madagascar. Des changements, de grands changements depuis que nous avons quitté l'Ile. Et l'on arrive enfin après trois ans d'absence.

Mais pas de pause. Le lendemain même l'école reprend, ou plutôt je reprends l'école. Plus de 600 élèves, avec des classes de 50 à 95. Je vous laisse deviner la joie de ces petites têtes brunes qui avalent mot par mot ce que vous leur racontez. Et vous vous sentez heureux: une grande satisfaction remplit votre coeur.

Nous ne nous étions jamais senti aussi flatté et fier. Quel beau métier que celui de l'instituteur! On vous apporte et vous confie le plus précieux de tout ce qu'on puisse souhaiter: l'enfant. Surtout si l'enfant n'est pas arrogant comme les adolescents de certaines grandes écoles. Nous nous souviendrons toujours de la fierté discrète que nous éprouvions toutes les fois que notre professeur de philo évoquait devant nous - et avec quels respect et reconnaissance - le portrait de son ancien instituteur. Quel beau métier! On est marqué par la première main qui vous a façonné: la main de l'instituteur.

Evidemment on nous assaille de questions sur le Collège Cévenol et sur "l'esprit du Collège". Et nous répondons. Vous savez combien nous nous étions plu, ces trois ans durant, à observer. Une idée nous prend irrésistiblement: si le Collège Cévenol, avec l'appui du Conseil des élèves, adoptait la petite école malgache d'Ambalavo? Est-ce trop demander? Vovez-vous, quelques livres portant la griffe du Collège pour les meilleurs élèves, une fois l'an pour la distribution des prix. Un grand événement dans l'histoire du Collège, car ainsi on aura "jumelés" un Collège américain, un Collège français, un Collège suisse, et une petite Ecole malgache. Qu'en pensez-vous?

Je termine par une prière: si vous avez des amis ou des connaissances à Madagascar, veuillez nous signaler les uns aux autres. Du bon travail est à faire ici, et le Collège Cévenol est spécialement appelé pour l'entente et la collaboration entre les différentes races. Il y réussira.

Désiré Ranaivoniarivo  
B.P. 28                      Ambalavo

La rédaction du "Ça File Doucement" accepte avec joie la suggestion que vous venez de lire. Nous croyons en effet que peuvent s'établir ainsi des liens enrichissants, pour autant que l'on ne se borne pas de part et d'autre à l'envoi et à la réception de quelques livres. C'est à un véritable échange, sous des formes diverses, qu'il faut arriver.

Tous ceux qui s'intéressent à la question voudront bien se faire connaître à l'équipe de rédaction.

# LA CONSTITUTION DU CONSEIL DES ELÈVES

Certains élèves se demandent encore maintenant le pourquoi de l'existence du Conseil des Elèves. Nous devons donc leur dire que les chefs de classe sont là pour aider tous les élèves à former une grande famille. Nous passons ici une importante partie de l'année; il faut, pour qu'une bonne entente et une bonne compréhension règnent, une certaine organisation qui permettra d'une part à la direction de voir le point de vue des élèves et d'autre part de mener à bien quelques travaux qui nous profiteront (exemples: piste de ski, monter une fête ou une sortie). Tout cela est dans la Constitution que le Conseil Restreint et Monsieur Hatzfeld ont rédigée en accord avec le Conseil des Elèves et la direction. En voici quelques extraits:

Article 2: La Constitution a pour but d'une part de dresser un code des élèves, d'autre part de régler le système électoral, les pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire dans le gouvernement des élèves. Cette Constitution est rédigée en 50 articles, invariables en cours d'année, complétés par un nombre variable d'articles additifs, ces derniers servant à définir le programme que s'est donné le Conseil des Elèves pendant son mandat.

Art. 24: Le Conseil des Elèves a pour rôle essentiel: 1/ de gouverner les élèves; 2/ d'assurer la cohésion indispensable entre l'internat et l'externat, cohésion non seulement dans les distractions, mais aussi dans les responsabilités; 3/ de servir de lien entre le corps professoral et l'ensemble des élèves du Collège.

Art. 33: Le Conseil Restreint prend les décisions concernant les activités du Conseil des Elèves, les proposant au vote de la totalité de celui-ci. Cette méthode permet de prendre des décisions rapides et sûres.

Art. 12: L'esprit du Collège est basé sur l'éducation chrétienne pour la paix, en réunissant à cet effet toutes les dénominations religieuses quelles qu'elles soient. Il consiste dans la camaraderie et la loyauté entre élèves et professeurs, internes et externes, filles et garçons, petite et grands; il consiste aussi dans la franchise, la serviabilité gratuite, la bonne tenue, la bonne humeur, l'action et l'enthousiasme. Il a besoin d'un climat de confiance réciproque et de liberté. Tous les élèves doivent faire leur possible pour essayer de le vivre et de l'enrichir.

A l'énoncé de ce dernier article sur l'esprit du Collège, plusieurs élèves (tels qu'Allouch et de Latour) diront: "Vous voyez bien que le Collège s'embourgeoise, il faut même que l'on rappelle ce qu'est ce fameux esprit; il y a quelques années on aurait trouvé un article comme celui-ci inutile et déplacé". Pourtant cet esprit est toujours là, visible chaque jour, mais comme de tout temps il y a des élèves qui ou bien s'en moquent, ou bien ne savent pas exactement à quoi il veut nous mener. C'est pourquoi l'article 12 est là pour nous rappeler que nous avons le privilège d'être dans un Collège dont l'éducation est une éducation chrétienne pour la paix. Est-ce de l'embourgeoisement que de nous mettre devant les yeux ce que nous oublions trop souvent?

Ainsi vous avez pu voir quelques aspects de la Constitution des élèves. Peut-être direz-vous "c'est bien", peut-être direz-vous le contraire. Tout ce que nous espérons c'est que vous la compreniez et que vous tâchiez de vous y soumettre avec bonne volonté.

Le Conseil Restreint

=====POINT DE DISQUES=====  
=====

... parce que personne ne vient les écouter. D'année en année, le nombre des auditeurs est allé en diminuant, atteignant maintenant zéro. Il est donc permis de supposer que cette rubrique n'intéresse plus personne. Avis contraires?

Pourtant, nous avons su que notre dernier article avait suscité quelques réactions. Par exemple, ces demoiselles disant à leur voisin de table: "Tu lui diras que nous ne sommes pas du tout d'accord". Mais personne n'est venu le dire.

D'autre part, le nombre des disques et des électrophones a beaucoup augmenté dans le Collège, ce qui permet bien souvent des auditions en petits groupes plus sympathiques que les auditions "officielles".

Réjouissons-nous donc de cette heureuse expansion. Il serait certainement possible de la développer encore, car nous sommes certains que plusieurs élèves aimeraient pouvoir écouter d'autres oeuvres que celles de leur petit cercle.

Nous proposons donc que se forme un CLUB de musique classique, qui permettrait à chacun d'élargir son horizon musical. Fréquence des "concerts" et moments favorables seraient choisis par les membres. Que tous ceux qui s'intéressent à la question s'inscrivent auprès de l'équipe du "Ça File Doucement".

\*

Tout cela, c'est du bavardage et de l'utopie. La réalité est beaucoup plus simple: quand on a envie d'écouter de la musique, on se débrouille pour en écouter. Mais de grâce, pourquoi vouloir "organiser"? Comment peut-on savoir dès vendredi si dimanche on aura envie d'écouter la "Pastorale"? Qu'on nous fiche la paix!

\*

Enfin, si malgré tout quelques uns voulaient former un club, qu'ils s'inscrivent toujours...

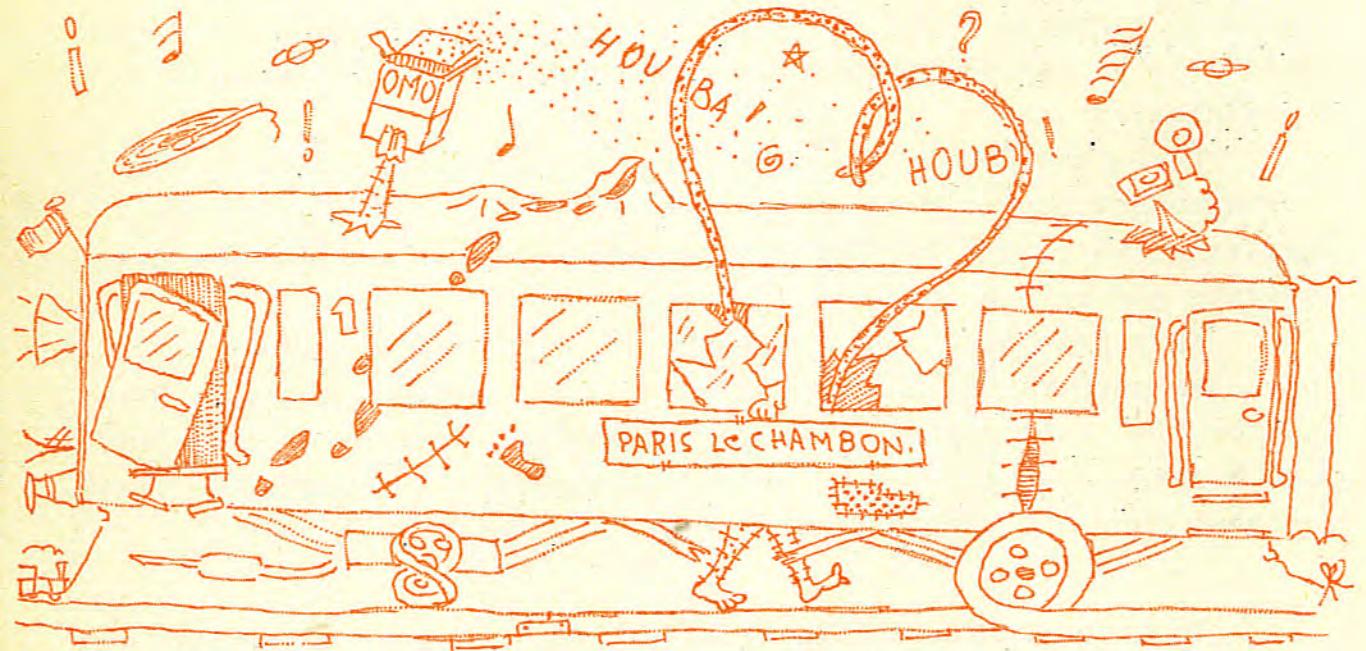


# REPORTAGE DE VACANCES.

Au nom du CFD, le Collectif de Paris a procédé, dans le train du retour, à une enquête statistique sur les sujets d'actualité.

Presque toujours aimablement reçus, nous pouvons conclure de quelques uns de nos interviews dans les wagons de première:

1/ que "Omo" et "Persil" sont inconnus de la plupart des Français;



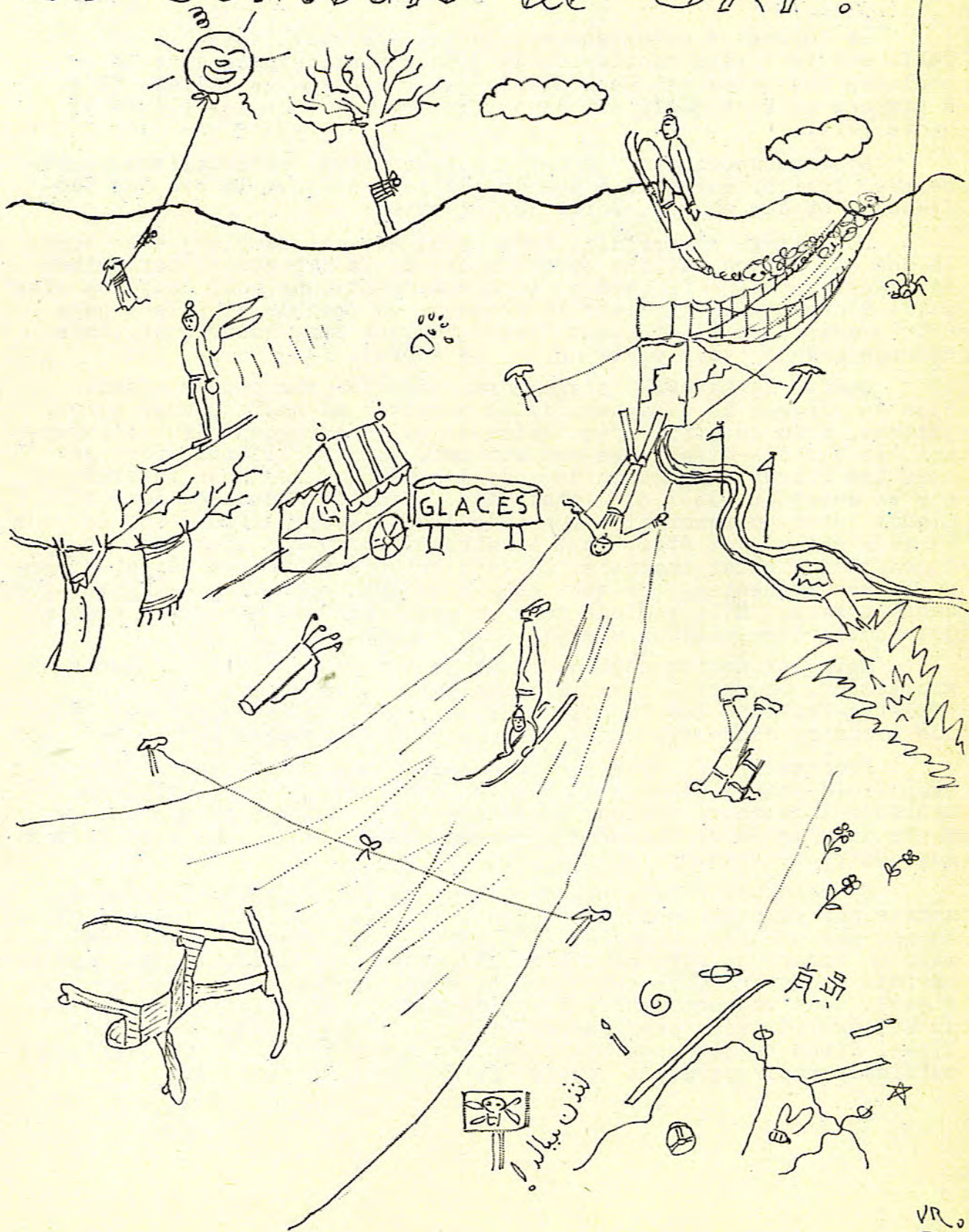
2/ que la queue du Marsupilami est suffisamment longue; on espère ses prochaines fiançailles, mais on préférerait qu'il ne peuple pas la terre de sa progéniture. Enfin nous avons pu établir que "croulants" et "vestiges" (30 à 60 ans) ne dansent pas encore le Rock and Roll. Ils ont tendance à le comparer à l'activité de chimpanzés hystériques (sic!).

Le Collectif

Remarques: 1/ Notre club ZYX est sur le point de s'ouvrir (jeunes filles: taille maximum 1,60 m).

2/ Prise en gare de Vichy, la photo (flash) d'un de nos futurs adeptes est à votre disposition.

# Le Concours de Ski.





## Collège d'autrefois... Collège d'aujourd'hui

Le Collège s'embourgeoise, le Collège fait fausse route... Telle est la triste conclusion de discussions animées dans les couloirs des baraques. Deux élèves qui ont connu le Collège il y a six ans pensent qu'il est dans l'intérêt de tous de le dire à haute voix.

L'embourgeoisement? C'est l'allure tiède, matérialiste, intéressée, facile, que tend à prendre de jour en jour la vie des professeurs et des élèves. Voici des exemples:

Le Collège s'agrandit. Très bien. Mais il semble que ce soit là une des préoccupations essentielles de la direction. Cet agrandissement entraîne (peut-être inconsciemment) une soif toujours plus avide d'argent qui explique la présence au Chambon de fils à papa (et à maman aussi) qui ayant "payé" veulent être nourris et logés en conséquence (vous voyez un peu le genre).

Certes le Matériel s'améliore, mais les règlements aussi! Plus de virages de baraques, douze punaises au maximum pour chaque interne, plus de lits virés, calme et silence règnent dans l'inter-nat. Le but des directeurs est atteint. Mais quelle indifférence chez les élèves! Lorsqu'on demande des volontaires pour le stade il n'y en avait que deux et c'était des... collés! Demandez donc à Claude Péter pourquoi il n'y a plus d'activités au "Coko's". Le jour où il a essayé, il était seul à faire le pitre sur la scène, en face de manches à balai inactifs. Et ce n'est pas tout. Les fêtes, diriez-vous, sont réussies, les sketches intéressants, mais quelle ambiance dans la salle! Elle regarde mais ne participe pas, ce n'est pas une joie collective mais un spectacle ordinaire.

Mais les professeurs aussi ont suivi le mouvement d'embourgeoisement. Où sont les vieilles voitures, les "Peuchère", les "Colette-Emilie", les "Pégase"? Elles sont remplacées par des 2 cv, des Arondes, des 4 cv, enfin quoi, des voitures bien bourgeoises!

Professeurs et élèves sont unanimes pour déclarer qu'il fait trop froid pour descendre au temple le mercredi matin. Evidemment habitués à la douce chaleur du bâtiment ils ont oublié les changements de classes de Luquet aux Heures-Clares et des Heures-Clares aux quatre classes.

En conclusion nous voulons préciser notre position. Nous ne sommes pas pour les chahuts stupides et malintentionnés; nous ne sommes pas non plus pour la détérioration systématique du matériel, mais un virage ne fera pas faire faillite au Collège, il faut savoir parfois accepter un chahut (nous ne sommes pas dans un collège anglais). Nous voulons préciser les dangers de la politique actuelle du Collège (élèves, professeurs et directeurs). Anciens qui nous lisez, dites ce que vous en pensez, et aidez-nous à faire l'effort suffisant pour que notre Collège ne soit pas un "bahut".

Ch. de Latour et J. Allouch

## Eclaireurs d'autrefois... Eclaireurs d'aujourd'hui

L'année dernière il y avait au Collège deux clans sensiblement égaux, mais opposés entre eux: celui des Eclaireurs, et celui des "anti" à l'esprit "gueulard et chahuteur". Cette année, malgré l'augmentation et la force du groupe éclaireur et l'éclipse du second groupe à peu près disparu, la situation est à peu près au même stade. Avec cette différence que ce sont maintenant les Eclaireurs qui se réclament des idées de ceux qu'ils attaquaient hier.

L'article de J. Allouch et Ch. de Latour - deux chefs scouts - est révélateur. Le temps qu'ils consacrent à la critique, ne pourraient-ils pas l'accorder à la lecture de leurs journaux spécialisés? Ils pourraient ainsi lire: "C'est toute une base de notre éducation qui reste négligée: ... besoin de calme et d'ordre; goût du travail bien fait et fini; habitudes de discipline, maîtrise de soi, courtoisie"... "Le virage est rarement un acte héroïque...", et enfin cette déclaration: "Si pour être joyeux, il faut faire les quatre cents coups et traiter de cloches tous les autres, inutile pour cela de se réclamer du titre d'éclaireur; bien des gens peuvent en faire autant". (Le Lien, Revue des Chefs EU, n°8, déc.1956, pp.16-17).

Antonio Plazas

### Discipline + règlement = bahut ?

Non, le Collège n'est pas un bahut.

Il me semble que le temps qu'un élève passe au Collège devrait lui servir comme préparation pour la vie. Et le but de ce Collège est que cette vie soit chrétienne; or il n'y a pas vie plus exigeante que celle d'un chrétien. Il ne réussira que dans la mesure où il aura acquis une maîtrise de lui-même et un esprit très humble et très obéissant envers l'autorité responsable du règlement.

Ce règlement doit être juste et consister en un minimum nécessaire pour le bien des élèves et du Collège. Et surtout l'application de ce règlement doit être très stricte, ou celui-ci ne vaut rien du tout.

On demande que les élèves travaillent, qu'ils aient une certaine tenue, et on doit l'exiger. Il y a assez de temps libre pour que les élèves se détendent et fassent du "chahut" (mais pas forcément au réfectoire et dans les maisons).

On devrait pouvoir appliquer ce règlement d'une façon moins évidente avec les plus âgés, mais à condition que les élèves se trouvent dignes de cette confiance, c'est à dire qu'ils se conforment au règlement par leur propre volonté, et non pas par la volonté d'un surveillant.

S'il y a un danger que le Collège devienne un "bahut", ce n'est pas à cause des élèves bourgeois ou des voitures des professeurs, mais plutôt grâce à des élèves comme Allouch et de Latour qui par leur tenue quotidienne prouvent qu'ils sont indignes de la confiance et de la liberté qu'ils s'attendent à trouver dans la vie du Collège.

David Law

### Quelques précisions

Pour les détails:

1'/ "12 punaises au maximum par interne". La formule peut faire sourire, avouons-le. Mais dites-moi comment: a/ éviter la détérioration rapide des parois par l'emploi massif de punaises, clous, etc, tel qu'on a pu le voir en bien des occasions; b/ éviter de longues et irritantes discussions pour situer la limite entre "le normal" et "l'abusif".

2'/ J'ai mieux à faire que de passer chaque jour  $\frac{1}{2}$  heure à mettre en route une vieille guimbarde, plus une ou deux heures par semaine chez le garagiste pour des réparations perpétuelles et ruineuses.

3'/ La direction se laisserait aller à "une soif toujours plus avide d'argent". Ceci en parlant de Monsieur Theis? (sans commentaire!)

4'/ Plus de virage (ou presque!)... Heureusement pour ce pauvre mobilier qui a déjà assez à souffrir de la part d'internes pas si "calmes" qu'on veut l'affirmer. Du reste, la plupart des virages que j'ai vus n'ont amusé que la petite clique de ceux qui n'ont rien trouvé de mieux pour se distraire que d'ennuyer leurs camarades.

- Pour le fond:

1'/ Que les Anciens se rassurent, la gaîté a encore sa bonne place au Collège.

2'/ Depuis 5 ans, le règlement d'internat n'a presque pas changé (Je tiens à la disposition des intéressés un règlement rédigé en octobre 1951).

3'/ Sur les améliorations matérielles, voir l'Editorial du CFD n° 15 (mai-juin 1956), qui n'a été contredit par personne.

4'/ Le cours de vacances, où les "fils à papa" sont bien plus nombreux que durant l'année, est marqué chaque fois par beaucoup plus de chahuts que l'année scolaire. Ce sont en effet les petits bourgeois blasés qui ne savent plus se distraire autrement qu'en faisant des bêtises.

5'/ La diminution des chahuts et la raréfaction des volontaires se trouvent être simultanées, mais il est faux de voir une relation de cause à effet entre les deux. Peut-être ont-elles une cause commune, qu'il faudrait déterminer. Ce n'est pas l'embourgeoisement. Cherchons donc ailleurs pour essayer de remédier positivement à une certaine inertie, que nous sommes les premiers à regretter.

Eric Perrenoud

## Le Collège prépare-t-il à la vie?

J'ai souvent entendu cette réponse de la part de parents, d'amis, et même de cénévols: "Oui, au Collège bien sûr, mais quand tu seras dans la "vie" ce ne sera pas la même chose: là-bas tu avais fraternité, tu auras égoïsme effréné; tu avais amitiés, tu verras et subiras les effets de l'envie, de la haine... etc". Bref, un jugement classant le Collège en dehors du monde réel.

Par mes premières expériences dans ce qu'on appelle la "vie", j'ai pu vérifier la justesse de ces dires: premièrement par deux stages de service dans les hôtels j'ai vu les vacheries que peuvent se faire des sommeliers pour obtenir quelque argent supplémentaire, la mesquinerie, le tatillonisme, la hauteur, le dédain des clients; puis actuellement, en cuisine, la bassesse, l'obséquiosité des employés envers les patrons, sous prétexte de diplomatie et de tranquillité à conserver, le rejet des fautes des chefs sur le petit personnel, dont je fais partie.

Oui, tout cela est pénible, les premiers jours désespérants me flanquaient un cafard noir. Dans ces moments-là il m'arrivait de penser au Collège, et d'y penser me faisait chaud au coeur d'avoir le souvenir d'un endroit splendide, rendu encore plus pur par l'éloignement, et je me disais qu'heureusement il n'est pas ce qu'est la vie réelle.

Actuellement je vois aussi les qualités de ces hommes fourbes et faux, les circonstances les ayant rendus tels qu'ils sont, n'ayant pas l'expérience d'une ambiance amicale - presque idéale - comme celle du Collège. Je peux aussi voir de petits casseroliers qui ne baissent pas les yeux devant un supérieur, des types francs, ouverts, étudiant après douze heures de travaux peu ragoûtants.

Je crois donc que le Collège, étant certainement à part de la "vie réelle", la prépare cette vie, ou du moins en comporte les plus beaux côtés, les seuls qu'il faille rechercher, approfondir, cultiver et répandre autour de soi.

C'est comme cela que je comprends, actuellement, l'oeuvre de ce "bon vieux Collège".

# ECHOS

---

Le premier concours de ski du Collège a remporté un véritable succès. Because les concurrents qui descendaient presque aussi vite qu'ils montaient. De sorte que le spectateur avait tout loisir d'étudier les subtilités des styles étranges et inattendus présentés par les "descendeurs" (!?). Nous avons surtout remarqué une sorte de christiania impur amont avec des skis entrecroisés du plus bel effet...

\*

Une jeune fille de Candiana a trouvé le moyen de rentrer chez elle sans fatigue. Elle vous en donne la recette: il faut pour cela prendre une luge, descendre à petite vitesse, effleurer un arbre, pousser un hurlement et fermer un oeil. Alors quatre élèves se précipitent avec un brancard et vous mènent chez vous "sans jambe délier"...

\*

Des parents de chefs de classe se sont inquiétés de la fréquence des réunions du Conseil Restreint annoncée par notre dernier numéro. Qu'ils se rassurent, c'est une malencontreuse coquille qui nous a fait écrire "tous les jours" au lieu de "tous les 15 jours".

\*

Une nouvelle préciosité voit le jour aux Heures-Claires. Quand ces demoiselles ont la migraine (mais oui!), elles ne disent plus: "Donne-moi un cachet", mais: "N'aurais-tu pas un peu de Phényldiméthylisoprepylrazolone Allylisopropylacetylcarbamide?" Si après cela la migraine ne s'en va pas...

\*

Les aventures du porteur d'insigne du Collège: Dans un grand magasin de Paris, un de nos Anciens achète un anorak. Le vendeur ne quitte pas du regard le revers du veston de notre ex-cévenol. Puis il demande: "Pardon, Monsieur, puis-je vous demander ce que cet insigne signifie? C'est la seconde fois que je le vois aujourd'hui, ce matin un jeune homme m'a acheté aussi un anorak et il avait le même écusson".

\*

# LES MOTS CROISÉS DU C.F.D.

Solution du dernier numéro

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	N	A	T	U	R	E	L	L	E	S
II	D	U	R	I	U	N	A			
III	G	A	L	A	N	T	S	N		
IV	N	U	I	T	S	O	R	E	S	
V	A	R	N	O	P	U	I			
VI	B	E	D	R	A	M	A	G	E	
VII	S	E	V	E	R	E	N			
VIII	T	V	E	R	I	F	I	E	R	
IX	O	U	I	E	I	D	E	R		
X	P	R	E	P	A	R	E	E	S	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I									
II									
III									
IV									
V									
VI									
VII									
VIII									
IX									

## Horizontalement

- I. Faire entrer dans le crâne.
- II. Victimes de l'épluchage.
- III. Plus nombreuses que les vers. Aller en Amérique.
- IV. Un couple célèbre s'est mis en route à cause de l'un d'eux.  
Carte anglaise.
- V. Nuancer. Quand Njock (le Camerounais) le devient, c'est que  
ca va très mal.
- VI. Se dit de propos sans mesure.
- VII. Ainsi finit Héloïse. Marier.
- VIII. Le mouchoir s'y porte souvent.
- IX. Non entamées.

## Verticalement

1. On descend parfois spécialement à St-Etienne pour l'enlever.
2. Les heures d'oisiveté le sont.
3. Effet de la neige sur les branches.
4. Celui qui porte un blue-jean dans un salon. Air sans r.
5. De nombreux siècles (pluriel). Chaque candidate au bacc voudrait l'être de son succès.
6. Nous le sommes tous de par notre naissance. Les professeurs  
et les surveillants le font à contrecœur.
7. .. 19. On se moque souvent de celle des Suisses.
8. Ce que seront les baraques quand les surveillants seront des  
gardes-chiourme.
9. Pelles en bois du passeur.

## On nous écrit.....

... Je viens de passer de bonnes vacances à Valloire, où j'ai rencontré Fr.Lods, Peugeot, et d'autres Anciens. Je suis maintenant seul à Toulon, puisque mes parents sont à Dakar. Peux-tu dire à tous les Anciens que j'ai bien connus que s'ils passent par Toulon ma maison est à leur disposition (sauf à Pâques, où je n'y serai pas)? Peut-être monterai-je à Mardi-Gras; savez-vous qui viendra aussi? ...

Alain Joset

... Cette année mes vœux s'adressent tout particulièrement aux sportifs du Collège. Le CFD m'a appris qu'une piste toute neuve entourait le stade de Luquet (sauf qu'il reste à l'aménager! NdLR), qu'un second gymnase était prévu dans le nouvel internat de filles, que des équipes disputaient les championnats OSSU... J'espère que tout ceci n'est qu'un début et que les activités sportives seront de plus en plus prises au sérieux. J'espère surtout que ces activités n'intéressent pas "quelques" élèves, mais s'adressent à tous. Combien de filles se sont-elles inscrites pour le prochain concours de ski? Combien de filles font-elles partie d'une équipe de volley, hand-ball ou basket? Combien assurent l'équilibre du haut des barres asymétriques? Essayez donc un peu, vous verrez, ça en vaut la peine. Vous serez largement payées par toute la joie que l'on éprouve à réussir quelque chose de beau. Un christiania pur aval, ça laisse rêveur! ...

Denise Tissot

... Merci pour le CFD. Chaque fois que je le reçois, cela me fait du bien et me rappelle que le Collège n'est pas mort, ce qui serait bien facile à croire quand on n'y est plus et qu'on s'aperçoit que certaines amitiés qu'on avait pu y nouer s'envolent en fumée sans rien laisser d'autre que des regrets et un petit arrière-goût amer assez désagréable...

Claude Georges

... Nous espérons vous voir avant trop longtemps, car il nous tarde de retourner au Chambon. Cela ne veut pas dire que nous sommes mécontents d'être à New-York. Mais ce séjour prend son sens en pensant à notre retour. Donc, good health, bon boulot, et à bientôt! Merci de nous avoir abonnés au CFD. Le premier numéro nous a apporté beaucoup de joie et des nouvelles qui ont servi à combler un peu le vide que nous sentons entre le Chambon et nous. Mon boulot aux deux facultés marche, mais je voudrais avoir dix fois plus de temps...

Jim Bean

... A Poitiers, gros mouvement d'étudiants. L'autre jour, surprise! je suis tombé sur Talleyrand Delahaye. A la Fédé, j'ai trouvé deux Anciennes dont une est la nièce de Mme Lavondès. Peut-être y aurait-il la possibilité de monter un groupe d'Anciens?...

Barbouze Ydier

... Les Américains me semblent bizarres, mais inoffensifs. On s'habitue à leur salade aux prunes. Ici, ce qui manque surtout, est cette simplicité qu'il y avait au Collège; c'est difficile de la retrouver ici parmi toutes ces voitures et machines à laver!

Niki Hare

... Au Lycée de Grenoble, bien que je sois un ancien, je ne trouve plus l'ambiance qu'il y a au Chambon; ici on ne peut avoir de contacts avec les professeurs comme là-haut. Vous pouvez dire de ma part à ceux qui se plaignent toujours, qu'ils ont bien de la chance d'être au Chambon. J'ai essayé de nombreux établissements scolaires, et je peux en juger.

Pierre Bonniot

... Ce Camp de travail a été pour moi une expérience formidable, une vie beaucoup plus intense que celle que l'on a pendant l'année au Collège, parce qu'alors il n'y a pas de préoccupation de travail scolaire. Je dirai à chacun que cela tente de ne pas hésiter.

Christine de Meuron

A propos des remarques de certains élèves sur la fête du 1<sup>er</sup> nov.  
(Voir compte-rendu du dernier CFD).

C'est toujours avec joie qu'un Ancien reçoit le CFD et qu'il le parcourt à la recherche... du passé, et que l'on échafaude des plans plus ou moins hardis afin de pouvoir monter au Collège pour chaque fête. Aussi est-on tant soit peu étonné de trouver dans le CFD une remarque au sujet de la conduite de ces mêmes Anciens.

On reproche à ces Messieurs de se réunir au fond du gymnase "pour critiquer et ridiculiser systématiquement tout ce qui se passe sur la scène". Il semble d'abord normal que les Anciens veuillent se mettre ensemble, et le meilleur endroit pour se retrouver est bien au fond de la salle. Quant aux critiques faites, il faut remarquer que certains sketches n'ont pas été "chahutés". Je me souviens en particulier de celui des Hollandaises qui fut suivi avec attention et qui eut le premier prix: coïncidence curieuse... Que le reste déplût à ceux du fond de la salle n'est pas sans raison; nous ne sommes pas au jardin d'enfants, et certaines scènes étaient à peu près de ce niveau.

On reproche à ces Messieurs "de vouloir absolument imposer au Coko's Abri un esprit périmé". J'avoue que là, je ne comprends plus du tout. De quoi s'agit-il? Nous avons chanté... un peu fort sans doute: allons, Bénichou, la prochaine fois que tu seras là-haut, tu n'auras plus besoin d'entonner des chansons qui dérangent; assieds-toi à une table... et médite! Et toi Cosaque, n'es-tu pas un peu naïf d'oser demander un concerto de Mozart? Quant à vous, M. Plazas, je pense qu'il serait préférable d'enterrer une fois pour toutes cette année 54-55; cela doit paraître choquant et déplacé à l'heure actuelle!

Enfin, "tout est bien qui finit bien", et nous remercions les auteurs de cet article, qui tout en signalant ces quelques reproches, se réjouissent de la présence des Anciens aux fêtes du Collège.

Claude Gottesmann



## « THE PROBLEM »

On prétend, sans oser le garantir, que le divin Platon, dans l'intimité, aimait à répéter qu'il valait mieux s'enfoncer dans la nuit et le brouillard qu'une écharde dans la peau. La leçon n'a pas été perdue: on préfère souvent la douce méditation du cabinet de travail au choc assez rude de la réalité quotidienne.

Il n'est pas rare, en effet, d'entendre dans les conversations, de lire dans les chroniques et les romans, la condamnation de la Machine et de la Technique modernes, et cette condamnation est portée au nom d'un humanisme qui reprend à son compte la très vieille crainte d'Horace: "Gens humana ruit per vetitum nefas", oubliant l'avertissement du tragique Eschyle: "Un nouveau maître est toujours dur".

Si vraiment, comme on l'affirme, l'intelligence moderne a mauvaise conscience, il est bon que chacun s'informe de ce "problème" qui bouleverse le monde ouvrier et le monde tout court.

Dans deux ouvrages qui viennent de prendre place sur les rayons de la bibliothèque:

1' OÙ VA LE TRAVAIL HUMAIN ?

2' Machine et humanisme,

PROBLÈMES HUMAINS DU MACHINISME INDUSTRIEL

(N.R.F. Gallimard)

Georges Friedmann, "d'une compétence et d'une information sans égales", nous expose son point de vue avec sérénité et précision.

Ce n'est pas le lieu de vous faire ici un compte-rendu de ce travail considérable; vous aurez à coeur de le faire vous-mêmes.

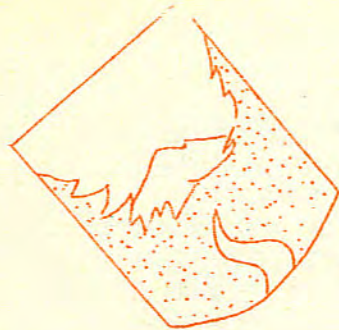
Vous saurez que G. Friedmann est aussi un humaniste, universitaire, un penseur, mais en même temps un technicien, c'est à dire un homme qui ne se contente pas seulement de penser et d'écrire, mais un homme qui sait aussi mettre "la main à la pâte" et selon sa propre expression: "il préfère aller à la chasse au phoque que siffler sur la montagne".

C'est donc le fruit de sa pensée, de son travail, comme de son expérience de la vie des usines, qu'il nous livre ici.

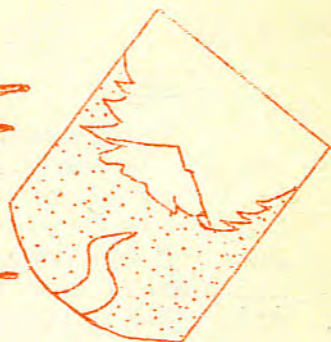
On peut ne pas le suivre dans ses idées, mais on est obligé de dire avec E. Mounier: "Le mot qui vient à l'esprit en le lisant, comme en l'écoutant, c'est: probité ouvrière. Il y a cent fois plus d'espoir et de raison dans ce livre sérieux, cent fois plus d'honnêteté, que chez tant de prophètes sans mandat, qui versent dans leurs indignations on ne sait quelle rancœur contre les hommes".

Il est bon qu'on ait remarqué que le drame que nous vivons n'est pas sans espoir; mais pour espérer, nous dit Péguy: "... il faut avoir reçu une grande grâce; puissiez-vous ne pas désespérer: c'est la grande tentation".

H.G.



# LA VIE DU COLLEGE



## Le Conseil des Elèves

### Elections

Elles ont eu lieu le 15 janvier, et ont amené des changements importants (11 chefs de classe n'ont pas été réélus). Voici la liste du nouveau Conseil des élèves:

Philo.	Jn-Pierre Schwander Florence Barnaud	3 <sup>e</sup> 1	Georges Bechouche Christiane Girodet
Sc.ex.	Daniel Souclier Jacqueline Pouly	3 <sup>e</sup> 2	Eric Banuls Françoise Cahen
Math.él.	Victor Savary Odile Monnier	3 <sup>e</sup> tech.	Robert Benoit
1 <sup>e</sup> litt.	Jean-Claude Nègre Annette Monnier	4 <sup>e</sup> 1	Jean-Louis Souchon Claire Molet
1 <sup>e</sup> sc.	Claude Bayon Elisabeth Heinemann	4 <sup>e</sup> tech.	Jean-Michel Berthouze Jean-Claude Gallo
2 <sup>e</sup> litt.	Jn-Pierre Oppenheim Cathou Ragaz	5 <sup>e</sup> 1	Denis Hatzfeld Marie-Claude Caillet
2 <sup>e</sup> sc.	Jean-Jacques Schell May Paloc	5 <sup>e</sup> 2	Edouard Buchère Eliane Kahan
		6 <sup>e</sup>	Marc Hatzfeld Simone Vérilhac.

Ceci a amené la modification du Conseil Restreint, qui se compose définitivement ainsi:

	Président: Daniel Souclier	
Vice-Prés.-Trésor.:	V.Savary	Représ. des 3 <sup>e</sup> & 2 <sup>e</sup> : May Paloc
Secrétaire:	Fl. Barnaud	Représ. 6 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> : Berthouze

### Constitution

Travail très important qui est terminé maintenant. Nous remercions vivement Mademoiselle Marion qui a bien voulu la dactylographier. Cette Constitution sera soumise prochainement à l'ensemble du corps professoral; des exemplaires seront mis à la disposition des professeurs et des élèves.

### Livre d'or

Nous en avons commencé un autre (le dernier ayant été égaré!). Ce livre d'or a pour but de résumer chaque année scolaire à l'aide de photos, dessins et anecdotes. Dès maintenant le Conseil demande (et achète) des photos de classes, illustrations de sports au Collège, départ en vacances, etc. S'adresser à Florence Barnaud et Daniel Souclier.

## Ski

Le Conseil des élèves a organisé un concours de ski le dimanche 20 janvier, sur la piste du Collège. Neige fondante ne permettant pas le saut. Descente en deux manches (addition des temps). Nombre important de spectateurs. Bonne ambiance. Voici les vainqueurs: Juniors-seniors féminins: Gabv Legene, 53"3/10; juniors-seniors masculins: Victor Savary, 52"3/10; cadets: Dénès Radvansky, 54"5/10; minimes-benjamins: Alain Miquel, 63"4/10. Signalons que Luc Domange a effectué la descente la plus rapide, en 24"2/10 (l'année dernière Ph. Gayet avait réalisé 20"). Dans l'ensemble, pas de grand "crack" cette année au Collège.

Le Conseil a voté l'achat d'une coupe pour le ski, qui sera baptisée "Coupe Cigogne" en souvenir de l'ancien élève, surveillant, puis directeur d'internat. Cette coupe, mise en jeu au prochain concours, appartiendra définitivement à celui qui l'aura gagnée trois années de suite.

## Budget

Nous ne sommes pas en déficit, mais il nous faut prévoir une rentrée de 5.000 Fr. pour Pentecôte. On demande des suggestions...

## Fêtes

Mardi-Gras, 5 mars. Pensez dès maintenant qu'il y aura: 1/ un concours de déguisements individuels, 2/ un concours de déguisements en groupe. Nombreux prix: disques, livres, ballons, et la coupe de Mardi-Gras attribuée au meilleur groupe.

Pentecôte. Le Conseil a décidé l'organisation annuelle de jeux sportifs. Epreuves comportant athlétisme, gymnastique, ping-pong, ainsi que les derniers matches de basket inter-classes, volley (3-3), football, et tennis (simples et doubles).

## Les sports

En basket junior, ayant remporté 6 victoires sans essuyer de défaite, nous sommes certains de jouer en 1/8<sup>e</sup> de finale du championnat académique.

Notre équipe masculine de volley, composée de Cheminée, Alexander, de Latour, J.Y.Lods, Mörch, Njock et Souclier, a joué et gagné deux matches: l'un facile (21-9; 21-8), l'autre plus disputé (21-11; 21-23; 21-14). Ce dernier fut très intéressant, et malgré le second set, nos joueurs ont vraiment joué en équipe; aucune balle n'était "perdue", les trois passes étaient "exploitées" au maximum. Il ne nous manque plus que quelques "smatcheurs" (cf Noudel l'an dernier), mais ils commencent à se montrer.

Les matches inter-classes vont reprendre; mais comme tous les jeudis Fr.Lods sera en déplacement avec une équipe ou l'autre, une réunion des capitaines d'équipe a décidé que ces matches seraient arbitrés par un capitaine d'équipe des grandes classes.

## Au laboratoire

Nous apprenons la récente entrée en service d'un magnifique stroboscope électronique, monté une fois encore par le si précieux Monsieur Azalbert.

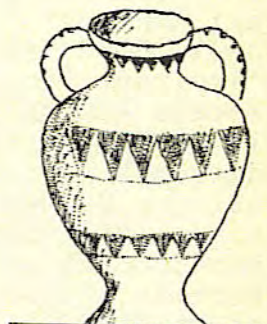
## A la comptabilité

Pour remplacer Mademoiselle Janine Murgia, secrétaire, qui a retrouvé son cher soleil du Midi, le Collège a fait appel à Mademoiselle G. Mellbahrzde, à laquelle nous souhaitons un heureux travail parmi nous.

## La vente-exposition de céramiques du 18 décembre

De nombreux visiteurs et acquéreurs ont pu admirer les formes et les émaux variés des 300 objets fabriqués au cours du premier trimestre.

Deux élèves de sixième ont reçu un prix: Fr. Bühler pour une copie d'amphore peinte "sous couverte", et Marc Hatzfeld pour un ensemble de santons très expressifs formant une crèche.



## Vacances

Pour les nouveaux, signalons que le Collège, afin de pouvoir donner de plus longues vacances à Noël et à Pâques, n'accorde pas de "petites vacances". C'est ainsi qu'à Mardi-Grad, seul le 5 mars sera férié.

Pâques: Départ le vendredi 12 avril à midi. Retour:... Contrairement au principe énoncé ci-dessus, et afin d'éviter des chicanes, on a pensé ne pas faire classe le 1er mai; mais cela réduisait d'un jour les vacances de Pâques, et obligeait à reprendre les classes le lundi 29 avril. Il est maintenant fortement question de revenir à la bonne vieille tradition, c'est à dire d'avoir classé le 1er mai, ce qui permet de ne reprendre les classes que le mardi 30 avril. Le prochain CFD indiquera la solution définitive.

# L'ASSOCIATION DES ANCIENS

Le prochain CFD espère pouvoir vous donner les dates des prochaines réunions, à condition que les responsables des groupes ne tardent pas à répondre aux lettres qu'ils vont recevoir...

Nous pensons que la réunion de Paris aura lieu au début d'avril, et celles des autres groupes au début de mai.

La pénurie d'essence entraîne certaines difficultés, mais elles ne paraissent pas insurmontables. Toutefois, si de par la fantaisie du rationnement, des Anciens se trouvaient en mesure de mettre de l'essence à notre disposition, cela nous rendrait un fier service! Nous la prendrions en passant dans leur ville.

# NOUVELLES DES ANCIENS

Monsieur Theis et Madame Lavondès remercient beaucoup tous les élèves et Anciens qui leur ont écrit pour Noël, et en particulier ceux qui ont donné de leurs nouvelles.

René GOLAY fait sa première année de licence d'anglais, tout en étant surveillant au Lycée d'Enghien-les-Bains (Seine-et-Oise).  
Paul BONITEAU a été reçu à l'internat (médecine) de Lyon.  
Niki HARE est à Earlham Collège, à Richmond (Indiana, USA).  
Jn-Cl. SOUCLIER est en 2<sup>e</sup> à l'Ec.Nat.d'Horlogerie de Cluses (Hte-Savoie).  
L'Aspirant Lama GARIN est à Laon depuis le 3 janvier.  
Georges LEONHART est soldat en Tunisie.  
Eliane DELORD fait l'école d'infirmières de Reuilly, à Paris.  
Jacques BARD fait les EOR des blindés à Saumur.  
Philippe SECHES fait les EOR de St-Maixent.  
Jacques BETHMONT est agrégé et enseigne à Lyon.  
Théo RUSSIER est prof. à l'Ecole des Métiers, à Lyon.  
Charmian STURGE-MOORE fait des études de psycho à Paris.  
Robert MONTEUX prépare HEC à Paris.  
Anne-Marie DUPASQUIER (Roméo) travaille dans un bureau et suit des cours d'Art Dramatique, à Paris.  
Pierrette VERNIER, ayant terminé ses études d'infirmière, est institutrice à Besançon.  
Cécile et Pascal de PURY se sont embarqués pour le Cameroun, où ils s'occuperont des écoles de la Mission Presbytérienne.  
Claude RAYNAUD est à Aix et travaille en leçons particulières.  
Claude DELION a réussi le BEPC; elle est toujours interne à Albi.  
Jean-Loup LEHMANN prépare un examen pour la librairie et l'édition, à Paris.  
Véronique FOSS nous a écrit d'Italie.  
Zab POIRAULT prépare l'externat (médecine), à Paris.  
Yves POUGET termine un stage pour être directeur d'un centre médico-pédagogique. Il est fiancé avec une assistante sociale.  
Monique SAUVINET est en classe de Philo, "grâce au Collège".  
Violaine MARTIN a passé 6 mois en Angleterre; est à Lyon avec sa famille.  
Danièle GUEROULT est à Paris et "n'oublie pas le Collège".  
Jean-Claude CRESPIN trouve que l'Hypo-Khâgne du Lycée Henri IV, où il prépare propédeutique est très dure, mais il s'y met avec ardeur.

Bernard HUEBER s'est fiancé avec Catherine Beaujour-Bourget.

## Mariages

Françoise DIVORNE et Pierre-Frédéric Walbaum, le 22 décembre.  
Jean-Claude PINTARD et Marcelle Masbon, le 24 décembre.  
Anne BOEKHOLT et René Westphal, le 27 décembre.  
Dominique CAMBESSEDES et Yannik Sounes, le 16 janvier.  
Bernard EXBRAYAT et Christiane Corbin, le 19 janvier.  
Roger HOLLARD et Pierrette Darrieux, le 25 janvier.  
Rhoda HARE et ? à Londres.

Naissances (Nous ne publions que celles qui sont annoncées à la rédaction du CFD).

Bertrand, fils de Roger de RAISSAC, le 30 novembre.  
Jean-Charles, fils de Noémie TENREIRO-MANGADO, le 23 décembre.

**ABONNEMENT** au "Ça File Doucement : 250 Frs (5 numéros par an)  
C.C.P.: Collège Cénévol, Internat de garçons - LYON 2810-85 (mentionner "CFD")