

C F I D

1953-1954

CA FILE TOUCHEMENT

N° de décembre

Journal du Collège Cévenol

Nouvelle Série n°2.

NOUËTE SUR LE CONSEIL DES ELEVES

EDITORIAL

Nous revoilà et à la date prévue. Pourtant le travail a été double; nous avons tiré ce numéro à 500 exemplaires voulant en envoyer une partie aux Anciens. Car, entre autres tâches, le C.F.D. a aussi la mission de réveiller les endormis, de secouer la torpeur de ceux pour qui le dicton "loin des yeux loin du coeur" semble être valable. Frères anciens, réveillez-vous!

Et vous autres, futurs Anciens, pâles "actuels", il serait temps d'en mettre un coup! Nous avons demandé des articles sur la dernière pièce jouée au théâtre et n'avons reçu que deux réponses ne pouvant pas faire l'objet de publication (elles traitent seulement du jeu des acteurs). Il nous aurait fallu un tout solide que vous n'avez pas voulu construire. Le C.F.D. est votre journal et c'est vous qui le faites, ne l'oubliez pas.

Notre enquête sur le Journal parlé a fait couler plus d'encre que de salive: il paraît que, quand un de ces derniers lundis il a été demandé d'ouvrir la discussion sur le dit Journal, vous l'avez tous bouclée, ô éternels rouspéteurs en robe de chambre et pantouffles! Vous aviez écrit vos doléances, vos suggestions, et personne pour les défendre de vive voix; il faut avoir le courage de ses opinions!

Nous espérons que vous réagirez plus fermement désormais, et, d'ores et déjà examinez avec attention l'enquête d'aujourd'hui.

LA REDACTION

Les anciens Chambonnais qui désirent recevoir le "Ça File Doucement" sont priés de nous écrire. Nous leur indiquerons le mode de paiement. Le C.F.D. paraît deux fois par trimestre.

ENQUÊTE SUR LE CONSEIL DES ÉLÈVES

SOUVENIRS D'ENFANCE

Avant d'être Collège Cévenol, nous étions Ecole Nouvelle Cévenole. "Nouvelle" par les principes, les méthodes, le style, un certain "esprit", un peu mystérieux, mais incarné précisément dans la personne des CHEFS DE CLASSES.

Ils étaient sages, pleins d'usage et de raison, Jacqueline et Guy, qui m'accueillirent aux Genêts - un des nombreux domiciles de l'époque - en 1941, m'initierent à la vie de l'école et m'apprirent à connaître leurs camarades. Un petit fait caractéristique de l'époque. Ma classe de Lère se faisait dans la salle à manger de l'internat de garçons, autour d'une table en fer-à-cheval, le professeur parmi les élèves. Au-dessus de nous, il y avait très souvent une classe de sciences, très bruyante, très gênante. Guy me regardait et, sur un signe, il se levait, sortait. Nous nous taisions. Ses pas sonnaient dans l'escalier de bois; il frappait à la porte. Le bruit se calmait; il demandait aux élèves de se tenir tranquilles et de cesser de nous déranger. Il était rare qu'il fût obligé de remonter...

Dans ces temps reculés, les chefs de classes ne formaient encore ni "gouvernement" ni "conseil". Mais un jour, bien plus tard, peut-être en 1946, les professeurs, réunis à l'hôtel Sagnes, lurent choisis un parrain et une marraine, M. Ricoeur et Miss Willamson. Le gouvernement des élèves était né.

Cependant sa petite enfance fut pénible et je crois bien me souvenir que, pendant au moins un an, il végéta. On put craindre pour sa vie. Mais Miss Willamson veillait. Elle le prit en mains, le ranima, se mit à faire son éducation avec un très grand dévouement et beaucoup de savoir-faire. Peu à peu se créèrent des traditions. Le Conseil des élèves choisit un "Conseil restreint", plus facile à réunir et qui a moins de peine à délibérer. Deux chefs de classes, choisis parmi ceux des classes terminales ou de lère, sont en général invités à siéger au Conseil de discipline, ce qui marque l'importance que nous attachons au rôle du chef de classe et de tout l'ensemble du Conseil des élèves. Il est appelé à participer à de grandes campagnes pour la probité; on lui demande de contribuer à l'organisation des fêtes. Il peut encore faire beaucoup d'autres belles choses; mais c'est une autre histoire que M. Bean vous racontera.

Le nom, quelques fois employé, de "gouvernement" des élèves est une expression impropre. Il n'y a pas eu au Collège de "République" des élèves, mais il y a eu le plus souvent bonne entente entre les chefs de classes et les élèves, la direction et les professeurs. Nous demandons qu'on nous communique les initiatives et les projets divers pour qu'ils soient amicalement discutés ensemble avant d'entrer dans la voie des réalisations; non pas pour exercer un quelconque droit de veto ou une censure tatillonne, mais parce que nous représentons la continuité et l'expérience dans une maison où se succèdent des enfants et des jeunes gens, de bonne volonté en général, mais souvent animés de plus d'enthousiasme et de fantaisie que de sagesse et de persévérance. Le régime du Collège a toujours été celui de la confiance et de la collaboration entre personnel et élèves. C'est notre terrain le plus solide.

Suivant les années, le Conseil des élèves prend des aspects différents. Quand les classes savent choisir leurs chefs parmi ceux qui ont une réelle valeur spirituelle, ils ont une grande et bienfaisante influence, participent vraiment à la bonne marche du Collège et manifestent qu'ici il n'y a pas de barrière artificielle entre nous tous.

REFLEXIONS ET PROJETS DU GRAND CONSEILLER

Mon expérience est limitée puisqu'elle ne dure que depuis un an. En principe, le Conseil des élèves a deux buts:

- 1/ assurer la cohésion entre l'internat et l'externat (dans les distractions comme dans les responsabilités);
- 2/ servir de lien entre les professeurs et la direction d'une part, et l'ensemble des élèves d'autre part.

Ces deux buts se réalisent-ils? Je ne le crois pas. Des membres du Conseil des élèves assistent aux Conseils de discipline, mais il y a peu de contact "normal" entre professeurs et élèves par l'intermédiaire du Conseil des élèves. Quant aux rapports internes-externes, le travail se réduit à préparer des veillées de classes. Autrefois, les trois fêtes du Collège étaient préparées par le Conseil des élèves, mais maintenant cette préparation est tombée entre les mains de quelques professeurs. (Dois-je ajouter que ceux-ci ne l'on pas recherché?).

Par ces propos, je donne l'impression que le Conseil ne fait pas grand chose, et c'est bien vrai pour l'année passée. A qui la faute? Certainement le manque d'expérience de la part du conseiller y était pour beaucoup. Mais aussi, certains chefs de classes ne prenaient pas leur travail au sérieux, étaient incapables de mener leur classe, ne voulaient pas se déranger pour le travail du Conseil.

Cette année, tout cela doit marcher différemment. Il y a un travail énorme et des possibilités sans fin. Il faut que le Conseil prenne au sérieux son double but et s'efforce de le réaliser. A mon avis il devrait:

1. Préparer avec enthousiasme et soin les deux fêtes qui restent;
2. Etablir un programme de veillées et de sorties qui donnerait à chaque classe la possibilité de se connaître davantage;
3. Essayer, en dehors des fêtes, de donner à tous les élèves la possibilité de se rencontrer et de se connaître;
4. Préparer de temps en temps une réunion générale de tous les élèves;
5. Jouer un rôle plus important dans le maintien de l'esprit du Collège.
6. Réaliser un projet pour l'amélioration du Collège (et ne pas laisser tout le travail à un seul!).
7. Tenir tout le Collège au courant de ses projets et de ses décisions.

Il y a bien d'autres possibilités; commençons toujours par cela. Mais alors il faut des chefs de classes qui travaillent et prennent leurs responsabilités au sérieux.

Enfin, il est tout aussi important que les membres de chaque classe soutiennent leurs chefs et les aident le plus possible. Le succès du travail du Conseil des élèves dépendra de chaque chef de classe, bien sûr, mais aussi de l'attitude de chaque élève du Collège. Ce Conseil est votre affaire! C'est vous qui avez élu ces chefs de classes. Soutenez-les! Ils sont vos représentants en ce qui concerne toute la marche du Collège.

Jim Bean

Seconde partie

La première chose que j'ai répondu quand on m'a demandé cet article a été: "Mais le Conseil n'a rien fait! Je n'ai vu aucun résultat". A force de creuser ma mémoire et celle des copains, voici ce que j'ai à dire: un reproche adressé au Conseil de l'année passée pour s'être divisé et avoir formé un Conseil restreint composé d'élèves de première et seconde partie, qui se réunissait souvent alors que le Conseil complet n'était convoqué que rarement. De sorte que ce ne furent pas les représentants de toutes les classes qui donnaient leur avis. Je dis représentants, mais au fond ils n'étaient pas plus représentants de leur classe que vous et moi, parce qu'ils ne demandaient jamais l'avis de leurs camarades. D'autre part ils ne communiquaient jamais les résultats de leurs entretiens et nous étions dans l'ignorance complète de ce qui se passait et ne pouvions pas participer activement à la vie du Collège.

Le Conseil de l'année passée a donc beaucoup parlé mais fort peu agi.

Tout de même il a fait quelque chose: le plan du Collège qui est placé sous les arbres, place Edouard Theis. Il y a cette année, à mon avis, plusieurs questions à régler: celle des rapports entre étrangers et Français, qui est un problème assez sérieux, les questions internes-externes, garçons-filles, élèves-professeurs, et autres problèmes qui peuvent être traités par le Conseil. J'ai aussi la ferme certitude que c'est au Conseil des élèves, et non au Conseil de discipline, de s'occuper de la question du copiage, sachant par expérience qu'un élève est beaucoup plus impressionné quand il est puni par ses camarades que lorsqu'il l'est par ses professeurs.

Les chefs de classes devraient donc résumer à leurs camarades ce qui a été dit et ce qui va être fait, qu'ils discutent des questions du jour.

Et j'espère aussi que cette année les chefs de classes s'intéresseront davantage aux problèmes posés.

D. de Peyer

Le Collège Cévenol est en quelque sorte un petit Etat placé sous un régime monarchique parlementaire. Le monarque, en les personnes de la direction, gouverne, assisté des ministres nommés: les professeurs, et d'un parlement élu: le Conseil des élèves. Au monarque et aux ministres est attribué le pouvoir législatif. Que reste-t-il au parlement?

Faisons un petit retour en arrière. Aux temps héroïques de notre petit Etat (tout le monde sait ou doit savoir le gros effort qui a été entrepris par le parlement contre le copiage) c'était au Conseil des élèves qu'était confiée la tâche d'une direction morale des citoyens, et en ce temps là le culte de la nation y était fort développé.

Depuis lors, on a constaté une certaine apathie parmi les élus, auxquels était confiée en outre la charge de la direction des fêtes. De plus, le parlement avait et a toujours une charge importante: celle de conseiller. Tâche qui lui est facilitée par la bonne volonté que porte le monarque à recevoir les conseils ou les suggestions.

Ne jettons plus la pierre sur ce Conseil, car c'est sur nous qu'elle retombe! Il est donc temps, citoyens, de prendre conscience de vos responsabilités à travers vos élus; c'est ce parlement que vous avez élu qui sera votre porte-parole ou qui remplacera votre imagination déficiente.

On a parlé d'une suppression du Conseil restreint. Il doit subsister, car il doit rester le noyau directeur du parlement et le maintenir dans la tradition. Mais il ne doit surtout pas

prendre des décisions à lui tout seul et marcher de son côté. Il est indispensable, car il possède déjà une certaine expérience et est au courant des problèmes posés.

Quelques suggestions? Tout d'abord essayer d'attirer aux heures libres le plus possible d'externes insuffisamment connus, et ceci en leur procurant des distractions qu'ils essaient de trouver ailleurs. Dans le domaine des distractions un gros effort a été accompli! Mais je pense encore à un terrain de sport qui trouverait si bien son emplacement sur l'ancien terrain de foot-ball. On peut penser aussi à des occupations constructives: création d'un escalier là où le talus du nouveau bâtiment s'effondre, ou la création de canaux d'écoulement des eaux.

Y a-t-il des modifications à apporter au statut scolaire? des suggestions du plus petit ordre seront accueillies.

Il y a donc place aux esprits neufs; qu'ils se dévoilent! Ne disons plus: où sont les neiges d'antan? car il est annoncé pour cette année une abondante et nouvelle neige dans notre petit Etat cévenol, ce qui d'ailleurs ne manquera pas de réjouir nombre d'entre nous.

Cl. Peugeot

Première

Le Conseil des élèves était à l'origine une organisation composée d'élèves qui désiraient avoir des rapports plus étroits avec les professeurs. Il voulaient aussi faire régner un esprit qui disait quelque chose en ce temps-là et qui se résumait pour eux en ce mot: l'honnêteté.

Depuis l'année 50-51 on n'en a plus entendu parler, ou très peu. Qu'est devenu ce Conseil? Une assemblée des chefs de classes qui discutent de la quantité de balais à répartir dans les classes, ou de ce qu'il faut faire pour qu'il n'y ait plus de papiers qui traînent. C'est très bien, mais le Conseil des élèves n'est pas fait seulement pour cela.

Pour que le Conseil devienne autre chose qu'un mot, pour qu'il arrive à la connaissance de tous, il faut un renouveau d'esprit. Pourquoi une assemblée des chefs de classes, et non pas un groupe d'élèves voulant faire quelque chose, comme au début? Que ce groupe s'occupe d'aider les nouveaux professeurs dans leur tâche, qu'il crée une ambiance sympathique entre élèves et professeurs, qu'il tâche d'arranger ce qui va mal, et je pense à certains cours ou aux rapports avec les dirigeants de l'internat ou du Collège; qu'il s'occupe de faire des veillées de classes externes-internes bien organisées et qui plaisent à tous.

Voilà son vrai travail, voilà sa raison d'être.

Cl. Georges

Seconde

Dans les classes de seconde l'avis unanime au sujet de ce Conseil semble être: qu'est-ce que c'est que ça? En effet, dit-on, le Conseil n'a été jusqu'à maintenant qu'une réunion entre chefs de classes dont les élèves ont entendu le nom, mais n'ont pas eu d'échos, et n'ont pas vu les effets. Autrement dit, c'est une formalité vis-à-vis de l'esprit du Collège.

Ce Conseil pourrait faire beaucoup, certes, si d'une part les chefs de classes étaient énergiques, s'ils avaient plus de champ libre, et si les élèves voulaient bien se conformer aux quelques rares décisions qui sont prises. Mais pour prendre la défense de ces pauvres chefs de classes, il faut dire que, nous les élèves, sommes difficiles. Mais pour un chef de classe, il est très démoralisant de s'entendre dire, quand il s'est donné de la peine pour une fête ou une veillée, que "c'était moche".

Il ne faut pas avoir la mémoire trop courte et oublier que le Conseil a organisé l'année dernière, sous l'initiative de M. Bean, une collecte au profit des sinistrés de Hollande et a récolté la somme de 120.000 Fr. Voilà quelque chose de bien.

J. Mourgeon

Quatrième

Le Conseil permet aux élèves de dire ce qui ne va pas dans les classes, dans les veillées, et de discuter ensemble des améliorations possibles. Malheureusement l'oeuvre des élèves n'est pas toujours favorisée par la direction. Cependant M. Bean montre une grande compréhension pour les projets présentés.

Quelques fois aussi les élèves du Conseil n'ont pas toujours fait ce qu'ils avaient accepté de faire: pour l'inauguration du nouveau bâtiment, il n'y avait que 2 ou 3 pour faire visiter, et tous de petites classes. C'est pourquoi cette année il faudrait des chefs de classes s'intéressant au Conseil, et il faudrait aussi que tous soient présents aux réunions.

Et maintenant quelques questions. Comment un chef de classe pourrait-il arriver à avoir plus d'autorité, mais pas de façon à être mis à part par les autres élèves? Les tâches refusées par les autres élèves devraient-elles incomber au chef de classe? C'est trop souvent que lorsque quelque chose ne va pas, la question est réglée par ceci: "Le chef de classe devra s'en occuper". Beaucoup d'élèves s'intéressent à la marche du Collège désiraient assister aux réunions du Conseil. Peut-on l'accepter? Au Conseil de cette année de résoudre tous ces problèmes!

E.M. Aurbakken & J.C. Menut.

CONCLUSIONS

Un fait, et d'importance, se détache de toutes ces impressions et frappe en premier lieu: cette ignorance quasi générale sur la marche, les faits et gestes du Conseil. "Ainsi donc, s'écrient beaucoup d'élèves, il y avait un Conseil, et il avait à faire et à dire pas mal de choses! Dernière nouvelle! Et ce Conseil, élu par nous, ne nous parlait jamais de ses "activités"!". De notre côté, ayant questionné quelques élèves, nous avons enregistré des réponses déconcertantes. Ces élèves savaient avoir élu des chefs de classes, mais ignoraient que ceux-ci siégeaient en Conseil. Nous avons aussi été frappés lors de la campagne électorale, de constater combien étaient rares les programmes constructifs.

Il est évident que les représentants élus doivent périodiquement rendre compte de leur mandat et recevoir suggestions et critiques de la part des électeurs. C'est seulement ainsi que le Conseil sera vraiment la représentation intégrale des élèves et pourra faire un travail auquel tous auront contribué. Parénavant on ne devrait plus pouvoir dire "le Conseil cet inconnu".

Nous croyons que cette enquête ouvrira les yeux des élèves, qu'ils prendront conscience de l'activité qui peut régner parmi eux, et des efforts que la direction et les professeurs font pour que le Collège soit autre chose qu'une "boîte".

Les multiples critiques et idées qui se trouvent dans ce numéro seront, nous l'espérons, prises en considération et étudiées par le nouveau Conseil, auquel nous adressons nos meilleurs vœux pour un travail fécond.

La Rédaction.

* * * * *
* * * * *

Il prend son élan, saute le fossé qui suit la route et se dirige à travers champs vers la baraque. Arrivé à quelques mètres il voit "qu'il y a du monde, car c'est allumé". Victor pousse la porte et entre.

C'est une forge de campagne, mais ce qui attire aussitôt son attention, c'est un nouveau-né qui dort dans un vieux fût d'huile coupé au chalumeau et rempli de copeaux. Quelqu'un, en bleu de travail, qui peut bien être le père, est debout et le contemple avec extase, tandis que sa mère assise sur une caisse sourit à l'enfant. Avec quelques planches, l'ingéniosité de l'homme avait braqué vers le bébé la chaleur de la forge qui rougeoyait encore. Victor jette un regard autour de lui. Les chauffeurs des camions abandonnés sur la route sont ici, bouche bée devant ce spectacle misérable mais cependant réconfortant. Eux aussi ont sans doute répondu à l'appel de la lumière rouge. Jo, qui transporte vers Paris les primeurs du Val de Loir, est là aussi en admiration, et pour une fois il se tait. Ils ne se saluent pas: leur esprit est ailleurs. Ne sachant que faire, Victor fouille dans ses poches et en tire un paquet de Gauloises entamé qu'il laisse sur une boîte posée sur des tréteaux, prête à être soudée. Il cale dessous le billet avec lequel il se serait payé un petit verre au Relais du Trou d'Enfer, là-bas sur la route. Il ne s'y arrêtera pas.

Il se retire discrètement, refermant avec soin la porte légère. Dehors la nuit fraîche le saisit. Au ciel des étoiles scintillent, mais la lumière rouge a disparu. Victor se dirige vers le Willème dont les feux le guident. La terre grasse du champ semble moins coller sous ses souliers cloutés. Il se sent heureux. Le fossé lui paraît moins large et plus facile à sauter. En s'approchant du camion il voit que la lanterne arrière gauche s'est allumée. Il saute joyeusement dans la cabine. La puanteur du diesel lui paraît plus supportable. Le moteur démarre instantanément et le Willème s'ébranle. La route court devant lui, blanche et unie comme une courroie de transmission.

Alors il se met à fredonner un refrain qui doit être une de ses premières chansons d'enfant, qu'il chantait autrefois mais qu'il croyait avoir oublié.

Dans l'immense cabine du camion... c'était Noël.

*

Pierre Canale.

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

+++++
P R I N C I P A U X E V E N E M E N T S
+++++

Cette rubrique n'engage pas, précisons-le, la Direction du Collège, mais seulement la rédaction du "Ça File Doucement".

NOVEMBRE 1953

POLITIQUE INTERIEURE

Deux importants débats à l'Assemblée Nationale ayant comme caractéristiques communes: 1/ d'être laborieux et de faire l'objet de nombreuses délibérations sérieuses et approfondies; 2/ les groupes de la majorité arrivent difficilement à se mettre d'accord sur un ordre du jour accepté par le gouvernement; 3/ aucun résultat décisif.

Ces débats sont: du 23 au 28 octobre, sur l'Indochine. La motion gouvernementale (qui peut se résumer de la façon suivante: "Continuons la guerre en attendant une occasion de faire la paix") est adoptée péniblement par 64 voix de majorité. Important discours de M. Daladier (opposé à la thèse gouvernementale) qui entraîne un éclatement des suffrages du parti radical. On note également une quinzaine de députés MRP ayant voté contre le gouvernement.

du 17 au 28 novembre, débat au sujet de l'adhésion de la France au pacte de Communauté Européenne de Défense (CED), qui se termine par un vote de confiance accordé par 31 voix de majorité (103 abstentions). Importantes divergences d'opinions chez les socialistes, qui finalement refusent en bloc la confiance. Ce scrutin permet d'affirmer "qu'il n'y a pas actuellement de majorité pour une armée des six. Les explications du vote ont apporté cependant un complément: il n'y a pas non plus de majorité pour un renversement de politique étrangère, ou plus précisément des alliances. Il n'y a en vérité de majorité que pour une plus lente évolution, comme d'ailleurs en tout domaine" (Le Monde, 29 et 30 nov.).

La course à l'Elysée.

Le Président de la République sera élu le 17 décembre.

Grève de l'enseignement.

Les membres de l'enseignement de tous les degrés ont fait grève le 9 novembre pour protester contre: 1/ le manque de crédits alloués par l'Etat à l'enseignement; 2/ le déclassement du personnel de l'Education Nationale, et surtout 3/ contre une modalité des décrets Lanuel de l'été dernier visant à la décentralisation administrative et plaçant les autorités de l'enseignement sous la tutelle des autorités politiques.

Outre-Mer.

En Afrique du Nord et en Indochine, aucun fait saillant n'est à signaler. Cela ne veut pas dire pour autant qu'il y règne le calme et la paix.

POLITIQUE INTERNATIONALE.

Iran. Le procès du Dr Mossadegh s'est ouvert le 8 novembre. Des manifestations en sa faveur on eu lieu les 7 et 12 nov.

Trieste. Le 5 novembre, les étudiants se livrent à de violentes manifestations. Ils se heurtent à la police britannique et on déplore quelques morts italiens. Le 21 novembre, on annonce que Rome vient d'accepter le principe d'une conférence à cinq, au cours de laquelle on devrait aboutir à une solution.

Echanges Est-Ouest

Plusieurs notes ont été échangées concernant l'Allemagne et l'Asie (3 & 17 novembre).

Le 27, nouvelle note soviétique apportant une importante concession: les Russes acceptent de participer à une conférence à quatre sans exiger la participation de la Chine communiste. Alors que Washington juge cette note "décevante", Londres et Paris se montrent favorables. Cette divergence sera certainement un des points intéressants de la conférence des Bermudes.

Mais où sont les BERMUDES ?



CARTOGRAPHIE du CFD 53

500 km

Etats-Unis.

Deux points à noter: 1/ les succès démocrates du 3 novembre aux élections pour la mairie de New-York et dans d'autres circonscriptions; 2/ le scandale White: accusations portées par les Républicains contre les Démocrates de leur manque de vigilance à l'égard des russophiles au temps du pouvoir du Président Truman.

Vous devez savoir également:

À Paris, le cours de l'or baisse continuellement depuis deux mois (on cote les cours les plus bas depuis 14 ans).

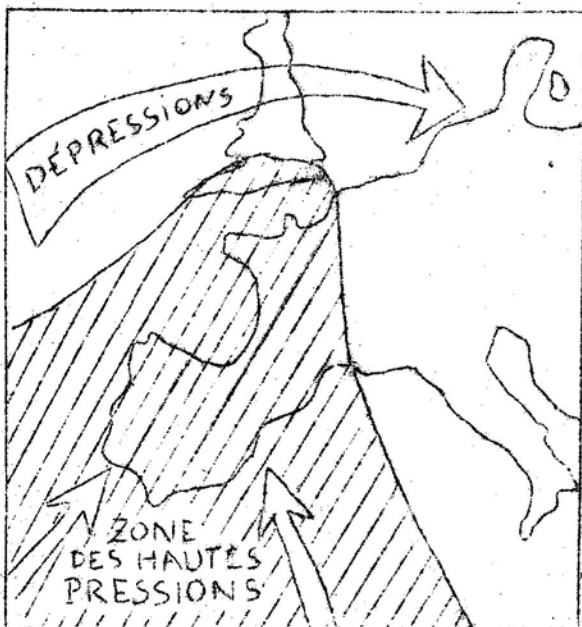
À Paris également, on vient de prouver qu'un sondage fait par l'Institut français de l'opinion publique (IPOP), à propos de la ratification du traité sur la CED, a été truqué dans ses résultats qui donnaient un sens favorable à la politique gouvernementale. (A ce sujet, voir le numéro de l'Express du 21 nov.)

Météorologie.

Au mois de novembre, l'Europe s'est trouvée placée dans une situation extrêmement rare (le phénomène ne s'était pas produit depuis 1875). Nous avons assisté à une remontée de l'anticyclone des Açores jusqu'en Grande-Bretagne (ce qui est peu fréquent en cette saison). Ce fait a empêché les dépressions de l'Atlantique de venir jusqu'à nous; d'où manque de pluie. De plus nous avons été soumis à un afflux d'air d'origine tropicale; d'où temps chaud.

+++++

+++++



CARTOGR. CFD 53

////// temps beau et sec

Sur la fête du premier novembre

Le programme était bien, mais un peu court. Peut-être faudrait-il préparer une fête en deux parties très différentes l'une de l'autre et séparées par le goûter. Mais pour cela, il faudrait que davantage d'élèves s'y intéressent. Ceux qui ont "fait" la fête cette année ont bien travaillé. Mais la fête n'appartient pas à quelques élèves et à quelques professeurs. C'est l'affaire de tout le Collège. En principe, la préparation est une des responsabilités du Conseil des élèves; mais les élections des chefs de classes ont lieu après le 1^{er} novembre, aussi faut-il une autre formule, qui pourrait comprendre tout le Collège.

Quelques remarques en passant:

"Ça cloche": des parents et autres invités étaient debout pendant le spectacle, alors que la plupart des élèves étaient tranquillement assis. (Faudrait-il un service d'ordre?...)
La salle n'était pas décorée du tout; que sont devenues les classes de première?

"Ça marche": ceux qui ont joué dans la pièce "Quinze ans du Collège Cévenol", les Eclaireuses, et les "Anciens de Tagheia" qui ont fait des pyramides, étaient tous des volontaires qui ont travaillé dur pour que la fête réussisse. M. Marie et l'équipe de la cuisine ont fait un boulot formidable pour nous offrir à tous un goûter soigné et fort bon.

Jim Bean

Le Coko's Abri fonctionne

Ouvert depuis le 1^{er} novembre, il marche du tonnerre: le dernier Radio-crochet a révélé notre activité et notre bonne volonté.

Pourtant viennent, de je ne sais où, des reproches adressés à notre réalisation. Notre réalisateur aimerait pouvoir en discuter amicalement. Ces restrictions faites, je pense que nous pouvons parler d'une réussite.

Pour tous les élèves sont organisés, une fois par semaine, le dimanche, des divertissements: variétés, musique, ou encore tournois de bridge et de ping-pong. Notre organisateur de spectacles montrera ses talents.

Nous espérons que chacun sait que les consommations ne sont qu'un agrément supplémentaire, mais facultatif. Nous nous opposons à tout esprit de clan.

On nous a demandé, question délicate, si les professeurs étaient admis à notre cercle d'étudiants. Pour une fois, comme c'est un foyer d'élèves, ce sont ceux-ci qui en font l'esprit et l'ambiance. Les professeurs, tout en y étant les bienvenus, seront priés de se soumettre à cet esprit, c'est à dire qu'ils se comporteront en élèves, comme des élèves, n'ayant pas l'intention de travailler, mais de se distraire, ou tout au moins de se détendre.

Le bar a déjà vibré aux accents de Bérénice, car la salle fut prêtée à Madame Samson pour faire la lecture de cette pièce.

Je ne pourrai conclure qu'en répétant que, de même que tout élève a le droit de venir au Coko's Abri, de même il a le droit de soumettre ses idées, afin que le foyer monte aux nues de la perfection.

Un de Coko's Abri

Chorale

Dès janvier on se mettra à l'étude de la Cantate de la Paix, de Darius Milhaud, et de la Cantate "Réformation" (sur le choral de Luther) de J.S. Bach... si on trouve les partitions.

Les élections des chefs de classes.

Après une campagne électorale très animée, les élections se sont déroulées sans incident, le mardi 17 novembre. Plusieurs candidats ont été élus au premier scrutin à la majorité réglementaire des 2/3. Pour d'autres classes il y eu ballottage et un second tour fut nécessaire. Voici la liste des élus (un garçon et une fille par classe):

math.él. d'Emmerez	3è 1	Bierens de H. & Monnier
sc.ex. Ranaivo & Vézo	3è 2	Mahéo & Monnier.
philo. Georges & Schoenhals	4è 1	Sauvaget & Schoenhals
lè sc. Kauffmann & Cuénod	4è 2	Bierens de H. & Kesselring
lè litt. Gottesmann & Raoul-Duval	5è 1	Eltvedt & Aurbakken
2è sc. Buffa & Vincent	5è 2	Rosin & Guéron
2è litt. Boisset & Connillière	6è	Savary & Schoenhals

(N.d.l.R.: nos félicitations à la famille Schoenhals!)

Décisions du Conseil des élèves.

Chacun doit savoir que le Conseil des élèves élit chaque année un Conseil restreint, composé des membres du grand Conseil, qui s'occupe de l'organisation du travail de celui-ci. Le Conseil restreint n'a le pouvoir de prendre aucune décision. Voici ceux qui en font partie cette année: Martial GEORGES, Président; Pierre d'EMMEREZ, Vice-Président; Hélène VEZO, Secrétaire; Marc KAUFFMANN; Monique RAOUL-DUVAL; Claude SAUVAGET.

Le Conseil des élèves se réunira le premier dimanche de chaque mois. Dans sa dernière réunion il a discuté du programme des veillées de classes, du problème du copiage, de la collecte faite en faveur des sinistrés de Romières.

Les sports.

Les matchs de basket-ball inter-classes se disputent bien dans l'ensemble, même si parfois l'arbitre se fait "engueuler" et que les élèves oublient qu'ils jouent au basket et non au rugby. 6 équipes participent au championnat; 4 sont d'une force à peu près égale, les 2 autres sont plus faibles mais ne se dégonflent pas. Ces matchs dureront jusqu'à la fin du second trimestre. Venez au gymnase le jeudi après-midi comme supporters de l'équipe de votre classe.

Voici les résultats des matchs déjà joués:

12 nov:							
2è part.- lè litt.	70-24		Classement général:				
2è sc. - 3è	76- 7		(2 points par match gagné)				
19 nov:			Gagné	Perdu	Total	% de	
lè sc. - 2è litt.	97-15				points	gagnés	
lè litt.- 3è	forfait		2è part.	3	0	6	100
26 nov.			lè sc.	2	0	4	100
lè sc. - 2è sc.	40-36		2è sc.	2	1	4	66
2è part.- 2è litt.	45-16		lè litt.	1	2	2	33
3 déc.			2è litt.	0	2	0	0
2è part.- 3è	44-10		3è	0	3	0	0
2è sc. - lè litt.	27-22						

Réjouissances de la fin du trimestre.

Samedi 19 à 19.30 h: veillée des internats.

Dimanche 20 à 20.30 h. au Temple: veillée de préparation à Noël, avec le concours du groupe théâtral unioniste, des chorales du village et du Collège, et d'un groupe d'instruments à cordes.

Lundi 21 à 16.45 h. au réfectoire: cinéma récréatif.

* * * * *
* * * * *

* DE NOS CORRESPONDANTS *

Le courrier concernant cette rubrique doit désormais être adressé à: F.GARIN, ch.52 Cité Universitaire, 11, rue d'Amboise, Clermont-Ferrand (P.de D.), ou à la rédaction du "Ça File Doucement

de Paris

Daniel LOUPIAC est toujours à l'Ecole du Bois; il nous a longtemps caché ses fiançailles avec Mademoiselle Arielle Giavi. Biou JOUSSELIN prépare maths sup. à Chaptal, où Bernard HUEBER prépare physique-chimie.

Véronique FOOS continue brillamment les Beaux-Arts.

Daniel ROBERT est à Montmartre... chez le pasteur Lehnebach.

Martine TRELIS fait de la rééducation infantile.

François BRULLER prépare Architecture.

Patrick GUEROULT et Marc LE CAISNE refont leur première dans la même boîte.

J.Cl. SCHAEFER et J.D. KATZ se sont aussi retrouvés, à St-Germain-en-Laye.

Suisse

Les frères de MEURON préparent à Neuchâtel leur bacc. suisse, et trouvent qu'il présente aussi quelques difficultés.

Christiane Süss fait l'Ecole de bibliothécaire de Genève.

Adrien BARBEY prépare son bacc. dans une école près de Lausanne.

D'un peu partout

Zab POIRAUT fait PCB à Amiens.

Frank NAMBLARD est au camp militaire d'aviation d'Aulnat et se prépare à aller faire un stage d'entraînement aux Etats-Unis.

Hélène TISSOT fait sa seconde année d'infirmière à Grenoble.

Denise TISSOT fait sciences-ex. à St-Etienne.

Françoise BRES fait philo à Chambéry

Jacques MAZER prépare à Nîmes une Ecole d'aviation.

Rémy CHOLLET prépare PCB à Nantes.

Bernard AMPHOUX refait maths.élém. à Nîmes.

Elie ROBERT, à Strasbourg, a la joie d'être père.

Daniel CHARGUERAUD, après ses études de théologie, a pris ses engagements dans la communauté de Taizé.

Françoise MERCOIRET prépare propédeutique à Montpellier.

Tony SIFTON a fait un discours enthousiaste et très remarqué à l'Assemblée des Amis américains du Collège.

Michèle BELEY fait sa première à Aix-en-Provence.

Jean-Paul MEYER fait maths.élém. à Strasbourg.

Aux Armées

Jacques MEDARD est rentré d'Amérique, et commence son service militaire; il pense être envoyé à Madagascar.

Jean RAVEJONARIVO fait son service à Strasbourg.

APPEL AUX ANCIENS

Nous serions très heureux de retrouver la ronéo que les Anciens de Paris avaient achetée. Elle a si bien passé de main en main que nous avons perdu sa trace... Elle nous serait très précieuse pour un travail plus facile et meilleur encore.

La Rédaction

* * * * *

Ce CFD a une fois de plus été tiré sans nuit blanche

* * * * *

Bon Noël et heureuse année!