



LA FILA DOVLENT



□ N° 23 □

1958.

• Janvier - Février • le chambon s/o Lignon (Hte Loire)

editorial

Il n'est pas rare que les initiatives des élèves viennent se briser sur le veto de la Direction; et il est aussi très fréquent que les suggestions de celle-ci se perdent dans une mer d'indifférence. Mais à chaque fois il y a des remous plus ou moins grands où se noient quelques illusions - belles ou fallacieuses - dans un raz d'amertume. (L'éditorialiste est poète ce soir).

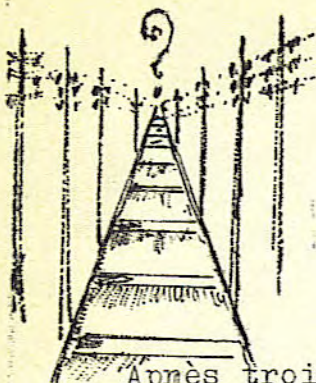
Disons d'emblée que si toutes les idées lancées dans le Collège arrivaient à se réaliser, ça ferait un beau gachis!

Reconnaissons que la Direction a une tâche délicate: celle d'orchestrer les individualismes qui composent le Collège, en leur faisant suivre la ligne de celui-ci. Mais qu'on laisse parfois la trompette résonner avec plus d'éclat que le violon, et le soliste se lancer dans une cadence éblouissante! (Cette fois l'éditorialiste est musicien). Et rappelons qu'à 16 ans on n'est pas toujours apte aux travaux fastidieux ou désintéressés.

Prions les élèves de se demander où ils vont quand ils partent tête baissée; car il ne faudrait pas que leur zèle couvre les noirs desseins de certains, ou les conduise à d'amers échecs. Qu'ils écoutent donc la voix des sages! Et qu'ils s'entraînent aussi à suivre d'autres voies que la facilité.

Remarquons bien que tout en désirant un équilibre harmonieux, nous nous prononçons farouchement contre l'inertie et en faveur du mouvement. Nous condamnons aussi bien le ricanement de ceux qui regardent les autres s'enthousiasmer, que le petit air supérieur de ceux qui "l'avaient bien dit". Il est inadmissible au Collège que celui qui a fait quelque chose de positif soit accablé de reproches parce qu'il ne l'a pas fait aussi bien qu'on aurait voulu, ou même parce qu'il n'a pas fait tout ce qu'on aurait voulu qu'il fît.

Sauf erreur, le C.F.D. s'adresse à la Direction, aux profs, et aux élèves... "Que celui qui a des oreilles pour entendre, entende!" (Voilà l'éditorialiste pieusard!).



QUE SONT-ILS DEVENUS?

Après trois années à l'Université (Neuchâtel) des sciences sociales, c'est à dire pour les non initiés: sociologie, psychologie, histoire moderne, économie politique, démographie, statistique et les branches fondamentales du droit, j'ai acquis une bonne culture générale, qui ouvre l'esprit sur un nombre infini de problèmes. Je n'aurais pas pensé que ce fût si passionnant d'étudier les manifestations de la vie des hommes en société et de la pensée des hommes sur cette vie en commun.

Mais une licence n'est pas un brevet professionnel surtout la mienne qui est à peine connue en Suisse. Il faut chercher soi-même une voie, et personnellement je me suis orientée vers la recherche scientifique à l'aide d'enquêtes sociales pour des organismes privés ou étatiques, et aussi vers un travail social où le contact humain soit plus grand. J'ai aussi pris la précaution de suivre un cours de secrétariat ce qui élargit mes possibilités de travail.

Je ne sais pas encore où je travaillerai plus tard; mais pour le moment, par saturation réelle des études et du travail uniquement intellectuel, et aussi comme complément indispensable à des études, je fais un stage de six mois à Bâle (Suisse allemande) dans un établissement d'observation de jeunes filles difficiles ou en "danger moral", et qui est en même temps un centre d'accueil pour filles mères. Il y a un va et vient continuel, ce qui permet à une stagiaire de connaître un grand nombre de filles. Nous gardons les bébés jusqu'à l'âge de six mois. C'est un stage passionnant mais parfois difficile (la langue y est pour quelque chose!).

Je croyais la jeunesse française plus "précoce" que la jeunesse suisse, mais j'ai pu constater que ce jugement comporte en tous les cas des exceptions dont nous n'avons pas à en être fiers...

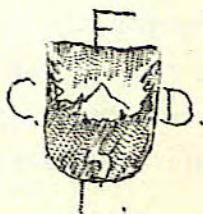
La place me manque ici pour vous parler du travail lui-même dans ce home, mais je dois dire que mes années passées à l'internat du Collège m'aident énormément; car ces filles ont une vie d'internat. J'ai seulement le rôle ingrat des surveillants!!

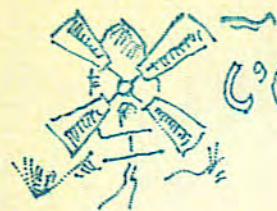
A coté de ce stage, j'ai trouvé une place de secrétaire de l'assistante sociale de la maternité de Bâle, ce qui me permet d'étendre mes connaissances sur le travail social.

J'ai fait une demande de bourse pour les USA pour apprendre un peu mieux l'anglais, étudier plus à fond la sociologie et en même temps faire plus ample connaissance avec le peuple américain! Si je ne l'obtiens pas j'aimerais aller faire du travail social en Angleterre.

L'essentiel est d'acquérir une bonne base au départ, et tout en vivant pleinement dans le présent et en donnant le maximum de soi, voir toujours l'avenir et ainsi ne pas risquer de s'endormir, et je crois que, quel que soit le métier que l'on choisisse, il nous est demandé de chercher parfois longtemps notre place parmi les hommes.

Christine de Meuron





L'EFFORT SOCIAL ET CULTUREL AUX PAYS-BAS



En France on considère les Pays-Bas comme étant une curieuse petite forteresse entourée d'eaux, berceau de peintres remarquables et pays stable et énergique. Cette stabilité se manifeste entre autres, sur le plan social: la Hollande n'a pas connu de grèves depuis la guerre; sur le plan culturel: le niveau moyen d'éducation est plus élevé qu'en France, c'est du moins une constatation statistique...

Les Hollandais, -c'est à tort que je généralise-, ne prennent que rarement le temps d'être conscients de cette réputation: ils sont trop occupés à critiquer. C'est pourquoi il m'a été très utile de considérer certains aspects positifs de la société de mon pays. Et c'est ainsi que pour écrire cet article j'ai dû acheter un guide français sur la Hollande.

Le temps où le Hollandais cultivé cherchait son inspiration et sa distraction seulement dans la littérature étrangère, est passé depuis un demi-siècle, de même que celui où l'inculte ne trouvait sa consolation qu'en l'Eglise ou dans la bouteille. Cette nation qui, au 19ème. siècle, vivait surtout de sa gloire passée, se prépare maintenant un avenir et commence même à choisir un idéal. "Un peuple qui vit, bâtit, pour son idéal" c'est l'inscription du monument qui commémore la fermeture de l'ancien Zuiderzee, (qui a agrandi le pays d'une douzième province). Et en effet, la Hollande s'est mise à bâtir, après la guerre, à un rythme de plus en plus accéléré: 9.243 maisons en 1947, 54.601 en 1952. Et non seulement des maisons ont été construites mais des villes entières ont été réformées. C'est ainsi que Rotterdam est pour l'Europe un modèle d'urbanisme et sert de laboratoire aux architectes épris de modernisme.

Ce mouvement "moderniste" a ses origines vers les années 1925-30, dans le groupe "Style" animé par le peintre abstrait londonien. Leur architecture est fortement influencée par celle de Le Corbusier. Elle répond à la fois aux besoins de la société moderne et aux techniques nouvelles: puisque le mur a perdu sa fonction de support, des parois de verre deviennent possibles et le squelette est en acier et béton. Actuellement on pratique surtout une synthèse entre ce "fonctionnalisme" et un mouvement traditionaliste. C'est l'école du grand architecte Dudok. En tant qu'urbaniste il tient compte des exigences d'une grande ville en matière de circulation et d'industrie, mais aussi de la nécessité de préserver l'intimité, le particularisme des quartiers. L'étranger s'étonne parfois de l'harmonie entre les maisons anciennes, les vastes plans d'eau et les édifices

récents. En effet, le résultat obtenu par cet ensemble contradictoire est remarquable. On ne rencontre guère de ces banlieues sombres qui déshonorent les villes ailleurs. Les maisons ouvrières sont à peine distinctes des maisons bourgeoises, leur propreté est égale. Les taudis sont si rares, que la mortalité ne varie pas entre les quartiers peuplés et les quartiers riches.

C'est cet effort social qui a fait des Pays-Bas une nation évoluée sur le plan de la santé publique. Chaque commune est obligée par la loi de subvenir aux logements, et les maisons qu'elle doit bâtir doivent répondre à des conditions très spéciales, -adaptation au paysage, agrément d'un comité d'esthétique, etc.- L'assistance médicale, dentaire et pharmaceutique est gratuite au dessus d'un certain salaire; l'accouchement est gratuit. La passion des jardins, non pas de rapport mais d'agrément, a donné lieu à une initiative bien curieuse: dans la banlieue d'Amsterdam on aperçoit, du train, des jardins potagers innombrables, très petits et variés de couleur qui semblent flotter sur les canaux avec leurs cabannes de planches et leurs carrés de choux. Ce sont des terrains de sport donnés à l'ouvrier de la ville pour qu'il puisse prendre de l'air et fasse sa culture physique en bêchant...

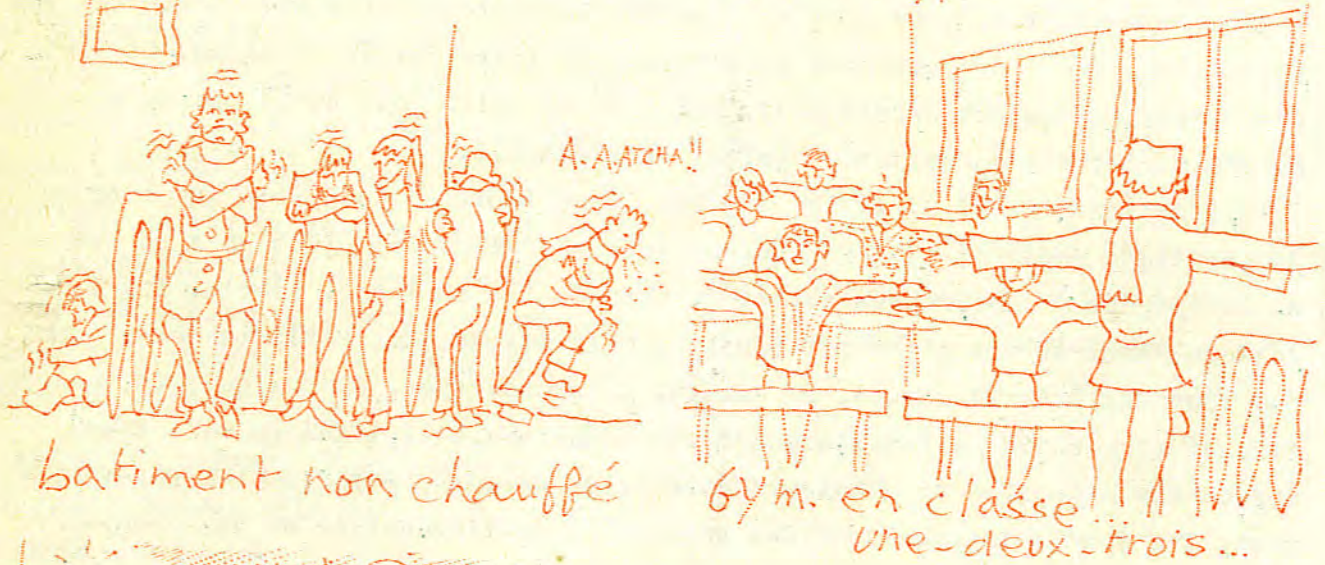
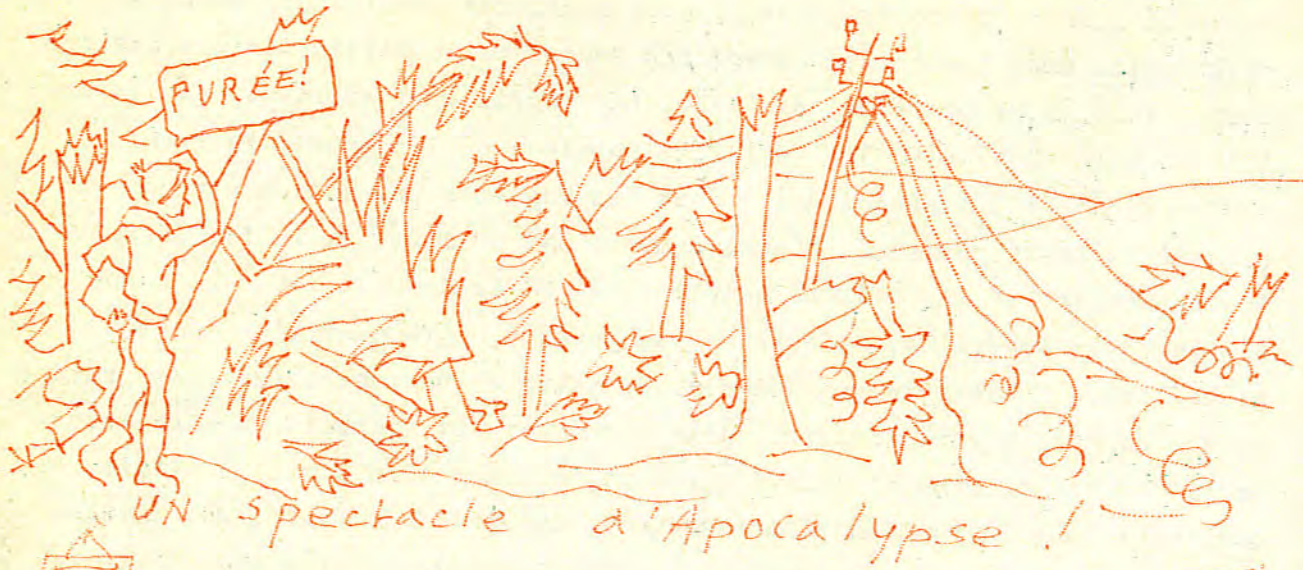
Les Hollandais voient clairement que, pour tenir en équilibre une société démocratique moderne, il faut éduquer tous ses éléments. C'est dans ce but que se sont créées de nombreuses sociétés. Vers la fin du 18ème. siècle, fut fondée déjà la "Société pour l'intérêt public". Elle possède des bibliothèques, donne des cours de travail manuel, de dessin, de gymnastique, de musique, de théâtre, etc. et sa position est tellement forte parce que elle tient en même temps une caisse d'épargne et plusieurs caisses de secours, maladie etc. Parallèlement, les syndicats possèdent des services pour l'éducation de ses membres et de la jeunesse.

La plupart des villes ont leurs Universités ouvrières. Pour une somme très modique, on peut assister à des concerts, des pièces de théâtre, des films, des lectures faites par des artistes, suivre des conférences, le tout choisi pour donner une bonne culture générale. Les classes moyennes fréquentent surtout ces Universités. Par contre les cours du soir sont très nombreux et suivis: le hollandais préfère se spécialiser dans un domaine qui lui rapporte. Mais, par ailleurs, il lit beaucoup: en 1950 le nombre de livres publiés a atteint 6.537, contre 12. 526 en France et 10.892 aux Etats-Unis. Proportionnellement au nombre des habitants, il paraît donc en Hollande, deux fois plus d'ouvrages qu'en France et huit fois plus qu'aux USA.

(à suivre)

W. de Beaufort

Les Méfaits de L'Hiver ..



~ LES MOTS CROISÉS DU C.F.D. ~

Solution de notre numéro précédent :

(Nous rappelons que tout lecteur qui aura trouvé la solution de nos mots croisés peut nous envoyer la solution. Si la réponse est juste nous publierons son nom et adresse.)

Nous avons reçu deux réponses à notre dernier problème. Une seulement était juste, celle de :

M. et Mme. Daniel Pétrequin
4, Grands Jardins, Montbéliard, Doubs.
oo

Nous vous proposons aujourd'hui :

Horizontalement :

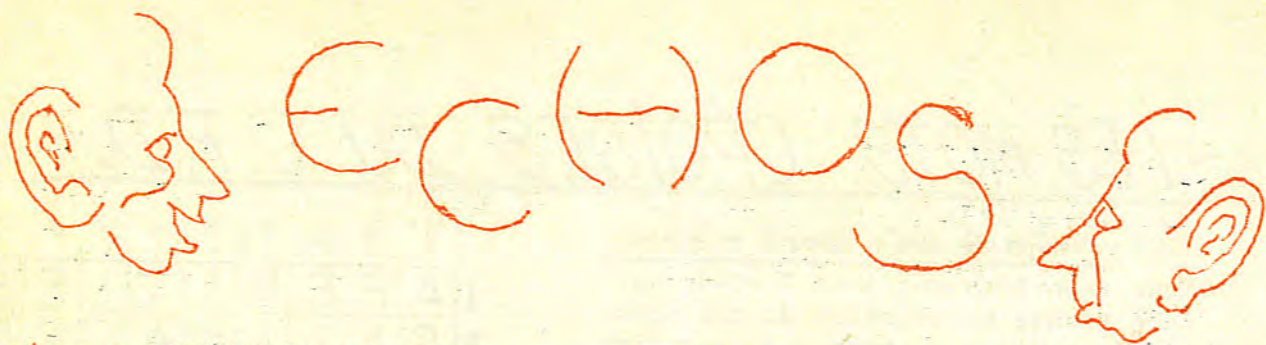
- I. Unité de Berre.
- II. Renversé : démonstratif. En rapport avec l'oreille. Comme un ver.
- III. C'est tout de même une vache.
- IV. Ont le spécialité d'enquiquiner sérieusement la blanche Albion.
- V. Double voyelle. Moitié de sommeil.
- VI. Oiseau peu éveillé.
- VII. Pays situé derrière la plus connue des statues de Bartholdi. Le Tinto est très coté en Bourse.
- VIII. N'est pas dans son assiette.
- IX. Ont de plus en plus la réputation d'être à l'origine de la plupart de nos troubles.

Verticalement :

1. Evoque un nez littéraire.
2. Otas les cornes.
3. Voyelles. Symbole chimique.
4. Partie importante d'une bibliothèque. Article arabe.
5. Est fait, en principe, pour nous défendre, mais pourrait, au contraire, nous attirer pas mal de pépins.
6. Règle sa montre au son du Big-Ben.
7. Seconde partie d'un oui. Il n'est pas bon de le perdre.
8. Oeuvre importante d'un imitateur d'Homère et d'un protégé de Mécène. Exclamation provençale.
9. Peut être à l'origine d'un grand fleuve. Elles ne sont pas forcément toutes à Kandiana.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	A	P	E	R	I	T	I	F	S
II	S	A	L	A	M	A	L	E	C
III	C	L	O	S		M		R	I
IV	E	L	I	S	E		R	I	O
V	N	I	G	E	R	I	A		N
VI	S	E	N	O	R	I	T	A	S
VII	I	R	E	I	A		I	N	
VIII	O	S	E	R	I	O	N	S	
IX	N		S		S	U	E	E	S

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	P	E	T	R	O	L	I	E	R
II	E	C		O	T	O		M	I
III	N	O	R	M	A	N	D	E	
IV	I	R	L	A	N	D	A	I	S
V	N	N		N		O		D	O
VI	S	A	N	S	O	N	N	E	T
VII	U	S	A		R	I	O		T
VIII	L			I	N	E	R	T	E
IX	E			G	L	A	N	D	E



Paris, vendredi 21 décembre en gare de Lyon, 19h.40.

Sur le quai de la gare, perdus dans la masse, quelques anciens attendent le collectif de Chambon. Aux premiers rangs, de nombreux journalistes et reporters préparent leurs appareils. Qui attendent-ils? La foule anxieuse se presse aux guichets.

Le train glisse lentement et s'arrête. Les voyageurs courent vers la sortie; voilà les collégiens! et chacun de guetter un visage ami... Soudain on entend des flashes, les journalistes se ruent, filment ou présentent le micro à... à qui?; on tend le cou et... mais ce n'est pas possible! et pourtant si! c'est bien lui, avec son pardessus beige, un peu surpris mais fier, il s'avance en pleine lumière: c'est Monsieur Couderc!

P.S. Derrière M. Couderc, quelqu'un souriait à pleines dents: Fernand? ou Martine Carol? Je ne m'en souviens plus...

La veille de Noël, neige et vent s'acharnaient sur la région du Chambon, bloquant les routes, cassant les poteaux du réseau E.D.F. et P.T.T., s'accageant les forêts. Des équipes d'employés de l'électricité arrivées des départements voisins, montaient en un temps record (5 jours pour le village, 8 pour les proches environs), un réseau provisoire. La rentrée, un moment compromise, pouvait à nouveau être normalement envisagée... au grand désappointement de ceux qui, mis au courant par la presse et la radio de la situation sur le Massif Central, espéraient...

Mais peu après la rentrée des collégiens, le temps se gâtait à nouveau, le givre alourdissait les arbres qui recommençaient à tomber

en secouant les lignes électriques... Il fallait voir (?) l'étude aux chandelles organisée par les internes dès l'arrivée des coupures de courant! C'est certains élèves qui s'étaient faits traiter de défaitistes par les copains, parce que arrivés au Chambon avec un chargement de bougies, ont bien rigolé en fin de compte...

Lors d'une veillée de baraque, un de nos rédacteurs a remarqué qu'un certain nombre des présents employaient volontiers des jeux de mots ou s'efforçaient de trouver des calembours et des phrases originales. Le C.F.D. ouvrira volontiers une page aux meilleurs mots et définitions qui lui parviendront, à condition qu'il aient un rapport direct avec les activités et la vie du Collège. Voici quelques exemples à propos des pannes d'électricité:

"L'enrhumé: Base-moi une bougie, j'ai oublié mon bougeoir"

"Aux Heures Claires (?) la fée électricité cherchait à tâtons la boîte d'allumettes"

"La salle d'étude rassemblait par moments à un gâteau d'anniversaire"

Nous attendons maintenant vos papiers...

Nous avons eu dernièrement une série de très beaux jours. Mais ils étaient bizarrement entrecoupés par une journée grise et morne. Renseignements pris, nous avons compris le pourquoi de la chose et n'avons plus été surpris: C'était la journée consacrée à la répétition de chant à Kandiana...

Il paraît que les "matheux" vont imprimer un journal destiné à tous ceux qui aiment, goûtent et apprécient chaque jour durant, la plus merveilleuse des disciplines: les Mathématiques. Nous croyons savoir qu'ils veulent intituler leur "chouffleur de science" non pas C.F.D. mais bien C.Q.F.D.

(NDLR: ce qui précède était déjà écrit quand nous avons appris que l'information n'était pas exacte mais sortie d'un cerveau philosophe voulant meubler une de ses innombrables heures creuses)

... SUR LE JAZZ ...

Je tiens tout d'abord à féliciter W.de Beaufort pour son article sur le Jazz car ce n'est pas souvent qu'on a l'occasion de lire quelque chose à ce sujet sur le CFD . Enfin, tout le monde sait que le Collège Cévenol est plein d'américains et comme ceux-ci, dans une grande majorité, ne connaissent rien à la question, c'est un peu excusable! Cependant il me semble avoir trouvé quelques grosses erreurs qui m'obligent à faire un brin de critique.

Tout d'abord, et on ne le dira jamais assez, le Jazz n'a pas une origine religieuse, du moins comme on l'entend habituellement. Lorsque les noirs ont été débarqués en Amérique, il n'y avait pas de petit père missionnaire pour les accueillir, c'est bien après qu'ils se sont "adonnés" à la religion. Donc, au début, leur seule musique était issue des chants de travail, je n'insisterai pas sur les détails harmoniques (où d'ailleurs j'avouerai mon ignorance.). Ensuite ces chants ont évolué en blues, puis vers le Jazz proprement dit - Parallèlement est né l'art religieux noir, mais avec un certain retard. Donc contrairement à ce qu'a dit W.de Beaufort, ce n'est pas le Jazz qui a une origine religieuse mais l'art religieux qui dérive du "Jazz primitif" (Il ne s'agit pas de mélanger les petits coussins avec les polochons !!!)

D'autre part je suppose que l'auteur en parlant de Jazz qui ressemble à la musique de Bach et Vivaldi sous-entend le MJQ (Modern Jazz Quartet) Seulement il y a un point noir (!), est-ce vraiment du Jazz ou bien sommes nous dans une nouvelle école dite "classique" ? Des gens très avisés se le demandent encore.....

Enfin pour conclure, je dirai que le "positivisme" n'a aucun rapport avec le Jazz. Qu'on ne me dise pas qu'être positif est un vaccin contre le Jazz, ou négatif un certificat d'amateur de Jazz.

P.E.Wolff.

J'apprécierais beaucoup une page réservée au Jazz dans le CFD avec des articles sur des sujets précis: le blues, le cool, le MJQ fait-il du Jazz ?etc... (NDLR: d'accord, à condition que les spécialistes nous envoient leur copie... donc, à vos plumes!)



LA VIE DU COLLEGE



LE CONSEIL DES ELEVES.

Les élections de mi-janvier ont eu lieu. Quelle pagaille! Les résultats indiquent clairement que tout le système est à revoir et à réformer. Certaines classes ont profité de ces élections pour tout chambouler sans raison valable. Dans l'esprit de ceux qui ont établi le Coutumier, ceci n'a jamais été envisagé. Au contraire ces élections avaient été établies pour permettre aux élèves de rectifier un mauvais choix fait en début d'année et non pour permettre à quelques uns, pour des raisons très personnelles, de compliquer la vie de tout le monde en réglant leurs petites inimitiés.

Donc, le Président du Conseil des élèves J.P. Caillet, n'ayant pas été réélu par sa classe de Math-élem., ne pouvait plus garder son poste. Mais à la suite d'une pétition presque unanime des élèves, il a fallu revoir la question et boucher ainsi un "trou" existant dans le Coutumier. C'est ainsi que le Conseil des Elèves, avec l'approbation de la Direction, a voté un article additif n°7 dont voici le texte:

"Au cas où le Président du Conseil des élèves élu à la rentrée ne serait pas réélu comme chef de classe, mais donnerait satisfaction, il pourrait être maintenu comme Président par un vote du Conseil des Elèves et avec l'approbation de la Direction." D'autres améliorations restent à faire, mais celle-ci est importante pour le maintien de l'esprit du Coutumier.

Après quelques démissions et les changements provoqués par les dernières élections, voici la nouvelle formation du Conseil restreint:

Président: J.P. Caillet - Vice-président: Ph. Cheminée - Secrétaire: Anne Monnier - Grandes Classes: Françoise Cahen - Petites Cl. : Marc Hatzfeld.

Et voici la liste des Chefs de Classes:

Philo: Ph. Cheminée et Anne Monnier.	3e.Tech.: Raymond Debard
Sc-Ex: André Masse et Hélène Blanc.	4e.1: B. Feuillepin; Eliane Kahan
Math-élem: G. Terrisson; J.P. Wolf.	4e.2: J.L. Souchon; M. Chr. Luginbuhl
1è Sc.: D. Weill; Arlette Chastagnier.	4e. Tech: Roland Pérus
1è Lit. : J. Aubin, M. France Unal	5e.1: Marc Hatzfeld; Ronée Viala
2e. Sc.: Chr. Patte; Françoise Cahen.	5e.2: J.P. Soiron; Chris. Kauffmann
2e. Lit.: F. Caillet; J. Heinemann.	6e.1: J.P. Engel; Monique Monnier
2e. Tech.: Rober Benoit	6e.II: Daniel Faure; Carmen Joëssel
3e.1: I. Le Caisne; A. Brugueirolle	Fran-Spé.I: Peter Holt; Lynne Miller
3e.II: J. Transon; Cath. Van de Putte.	" " II: W. deBeaufort; M. Jöhnk

Quelques mots au sujet des projets et réalisations du Conseil: Le Code des Elèves a été imprimé et distribué à tous les élèves, avec participation aux frais... Il y a eu ensuite les concours de ski et de luge, qui se termineront un dimanche après-midi prochain (à condition qu'il y ait de la neige!) Mais il va de soi que le grand projet à l'heure actuelle c'est une organisation impeccable de la fête de Mardi-Gras.

LES SPORTS

19 décembre 1957. Veille de la "Quille": trois matches scolaires deux de foot et un de basket. En foot, le Collège Technique du Puy, sur le terrain Municipal du Chambon assez enneigé, a très nettement dominé nos Juniors battus 6 à 1. Nos Cadets par contre, jouant contre le même établissement, ont gagné leur match, 3 à 2. La neige a beaucoup gêné la qualité du jeu. En même temps, les basketteurs commençaient leur saison contre le Pensionnat du Puy sur le terrain d'Yssingeaux. (Vivement le jour où notre Collège pourra recevoir des équipes sur un terrain réglementaire!). Nos joueurs ont mené pendant presque toute la partie mais ont dû concéder le match nul, 24-24, trente secondes avant la fin.

23 janvier. Reprise: 3 matches prévus, 3 équipes déplacées au Puy par des routes verglacées, mais seulement un match de joué. A cause de deux malheureux centimètres de neige les responsables du Puy ont annulé les rencontres de foot! Mais notre équipe de basket a joué contre le Lycée du Puy et remporté une victoire facile.

30 janvier. Moins de neige mais routes encore très difficiles. Seulement 3 équipes en déplacement sur les 5 prévues, (match de volley féminin remis; foot Junior remis, tout cela à cause de la grippe). Deux matches étaient très importants: en basket et en volley contre le Pensionnat du Puy. Les cadets rencontraient en foot, les "2 Rocs" du Puy, les écrasant par 9 à 3. Belle tenue de l'attaque cadette avec Bechouche, Gallo et Berthouze. Mais en volley et basket, sombre journée: 2 défaites et nos espoirs d'aller en finale d'Académie sont tombés à l'eau.

Au volley un manque de compétition et d'entraînement et l'absence de plusieurs titulaires, nous ont coûté cher. Les sets ont été très disputés. Finalement le Pensionnat et le plafond de leur gymnase ont remporté la victoire. En basket, une lourde défaite. Notons cependant que: notre équipe comprend 7 joueurs habituellement. Or ce jour-là, K. Szepessy et P. Holt étaient K.O. pour cause de maladie et nous sommes partis à 5. Pour comble de malheur, un des cinq, Racin, se foulait la cheville avant la rencontre et il fallait le remplacer par un des joueurs de volley, Rance, qui faisait ainsi sa première partie en équipe basket. Malgré ces avatars, et après une première mi-temps désastreuse, nos joueurs, Shell, Rouzeau, J. Holt, Girard et Rance réussissaient à marquer 24 points sur 22 à la partie adverse. Ces deux défaites ont été difficiles à avaler...

6 février. 4 équipes en déplacement et cette fois-ci, toutes ont disputé leur match. 2 défaites et 2 victoires. Echec total en foot, les Juniors s'étant inclinés par 5 à 0 contre "La Chartreuse" du Puy, et les Cadets perdant 3 à 1 devant le Lycée du Puy. En volley, importante victoire de nos joueurs contre le Lycée. Notre équipe, menée 1-3 et ensuite 3-10 au 5ème. set faisait une remontée sensationnelle pour gagner 15-12 et remporter le match 3-2. La victoire de nos basketteurs contre l'Ecole Normale du Puy par 46 à 39, n'était pas très concluante mais bien agréable quand même.

Il reste des matches à jouer à toutes les équipes, mais la saison se termine pour nous. Il ne nous reste qu'à nous tourner vers l'athlétisme et bien préparer nos compétitions pour garder une fois de plus le Challenge Nauton. N'oublions pas que tous les établissements du Département nous attendent au tournant!

J.B.

Résultats matches inter-classes au prochain C.S.!

PHOTO. Les élèves et professeurs qui s'intéressent au développement et au tirage des photos qu'ils prennent, continuent à se réunir au laboratoire de photo situé au sous-sol du bâtiment de classes, le mercredi et le samedi de 15h50 à 16h45. Il y a un agrandisseur qui donne quelquefois des agrandissements acceptables, mais il faudrait un appareil neuf pour arriver à des résultats tout à fait satisfaisants. Pour l'instant le groupe n'est ni assez nombreux ni assez riche pour en payer un, mais si quelqu'un - élève, parent d'élève, ancien, - peut nous tuyauter pour obtenir un agrandisseur dans des conditions avantageuses, il nous rendrait bien service. S'adresser au C.F.D. ou à M. Johnson.

ACTIVITES MUSICALES; Le dimanche 2 février nous avons eu le plaisir d'entendre de la musique faite par plusieurs d'entre nous. Marianne Bouteville (2ème.Lit.) nous a joué des morceaux de Chopin, Debussy, Ravel et Khatchaturian. Elle a su interpréter ces morceaux, en particulier ceux des compositeurs français, avec une maîtrise qui les faisait paraître presque faciles. Mademoiselle de Ruig, adjointe aux Heures Claires, a joué la Sonate pour violon de Händel avec son énergie tranquille et parfaitement disciplinée. Elle était accompagnée par Jacques Krafft (3ème) dont le style discret complétait harmonieusement celui de la soliste.

Madame Casalis, directrice de Kandiana, a chanté un extrait du Messie de Händel et des Lieder de Schubert et Schumann; ces maîtres du romantisme chanté. Sa voix, sincère, semblait se chauffer progressivement et les dernières chansons reflétaient la douceur et la nostalgie qu'on sentait même sans connaître les paroles allemandes. David Law l'accompagnait avec brio.

Nous avons pu ainsi, faire connaissance avec des artistes que nous espérons entendre davantage. L'assistance, nombreuse témoignait de l'intérêt pour la musique qui se trouve au Collège. Félicitations à tous les interprètes, avec mention aux pianistes qui ont dû travailler avec un instrument terrible.

ECLAIREURS UNIONISTES. Tous les mouvements Scouts du Chambon organisent, le dimanche 2 mars, une fête de Groupe. Il y aura la projection d'un film et une pièce intitulée: Le cabaret des esclaves. Invitation cordiale à tous, professeurs, élèves, pensions. Dimanche 2 mars, à 15h. Salle Annexe du Temple.

VACANCES DE PAQUES; Les classes termineront le vendredi 28 mars à 12h.

Les classes reprennent le mardi 15 avril à 8h15.

Des collectifs seront organisés selon le mode habituel

ON NOUS ECRIT ...



...Eh, mon vieux!, y a qu'une chose à faire si tu n'arrives pas à apprécier le Collège Cévénol, va, va seulement une année, ou même un trimestre dans un lycée d'Etat, à Annemasse par exemple, et tu comprendras ce que c'est que d'écraser le copain pour passer devant lui, que de jeter négligemment un coup d'oeil sur la copie du voisin, ou plutôt, le laisser regarder sur la tienne et te retrouver après avec un magnifique zéro sur ton bulletin, incompréhensible, mais pourtant bien réel!... Tu apprendras à connaître cet être qu'on appelle le "surgé" dont le principal boulot est de distribuer des paires de baffes, -aux petits naturellement car les grands risqueraient de riposter-, alors vraiment tu saisis pourquoi au Collège on s'acharne à supprimer toutes ces habitudes lycéennes...

C'est ainsi que je répondrais à un de ces anciens camarades qui oserait douter de la réelle différence existant entre le Collège et une autre boîte .

Moi-même d'ailleurs, il a fallu que j'en fasse l'expérience pour que tout cela me paraisse terriblement évident.

Barthold Bierens de Haan.

... Nous avons quitté, Barthold et moi, le coeur léger, ce Collège dont " après cinq ans de séjour il était normal que nous en ayons marre!" selon la formule consacrée.

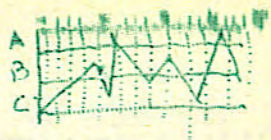
N'empêche que nous avons lu avec attendrissement, mot après mot, page après page, le dernier C.F.D.

Maintenant, de temps en temps, quand la vie d'ici me pèse un peu, je me prends à rappeler avec nostalgie Grob, Lévy, Bidasse, Roussel même... Il n'y a pas trois mois, je faisais mes doléances aux pauvres types qui en avaient encore pour un an de cet "enfer", je ne pige plus...

Quand à la vie d'étudiant, ce n'est guère, après tout, qu'une prolongation de la préparation du bac...

Jack Bierens de Haan.

Un peu de Statistique



Répartition des élèves d'après le domicile des parents:

	<u>1956-57</u>	<u>1957-58</u>
TOTAL DES ELEVES	363	377
Du Chambon (village).....	54	44
De la campagne et proches environs.....	17	18
De la région et des départements voisins.....	18	45
Du reste de la France.....	163	164
D'Algérie	22	18
Du Maroc et de la Tunisie.....	12	1
Français des pays d'outre-mer	25	22
" des pays étrangers.....	3	2
" d'outre-mer : Malgaches	9	6
" " : divers.....	3	5
Etrangers.....	36	52

Répartition des élèves d'après la profession des parents:

	<u>1956-57</u>	<u>1957-58</u>
TOTAL DES ELEVES	363	377
Négociants, commerçants, représentants.....	62	87
Industriels, ingénieurs.....	60	58
Pasteurs et Missionnaires.....	38	32
Professeurs.....	36	25
Médecins, Dentistes.....	30	26
Agriculteurs, cultivateurs, viticulteurs.....	28	33
Instituteurs	15	14
Banque et Finances.....	13	5
Fonctionnaires.....	12	21
Artisans, ouvriers	26	18
Officiers, terre et marine, police	8	12
Avocats, Notaires, Avoués.....	7	5
Architectes.....	3	5
Infirmières.....	8	2
Secrétaires.....	6	6
Journalistes.....	3	3
Employés	-	15
Divers.....	5	10

QUI VIENT AU CONGRÈS ???

Nous publierons à partir d'aujourd'hui les noms et adresses de ceux qui pensent pouvoir venir au Congrès qui se tiendra au Chambon le 1er. Novembre 1958.

DE RICHEMOND Pierre 1950-53, Maison des Mines 270, rue St.Jacques Paris 5

DE RICHEMOND Suzanne 1945-50, 8, place Dr. P. Michaux Paris 16

MONBEIG J.Paul 1947-49, 87, Bd. St.Michel Paris 6

GINANE J.Pierre 1949-54, 58, Bd. Gambetta Alès -Gard-

FABRE J.Pierre 1946-48, 150, Av. de Roquecourbe Castres -Tarn-

MASSE Jean 1946-54, Instituteur à Mars -Ardèche-

SEBALD Jacques 1951-53, 46, rue du B. de Boulogne Neuilly s/Seine, Seine

CRESPIN Jean 1948-56, Instituteur à Le Lorey par Cametours -Manche-

MIKOLASEK Eric 1947-55, 21, ch. de Maurin Montpellier -Hérault-

MIKOLASEK Yarmila 1950-57, " " " "

DE PURY Léonard 1953-54, 30 Montée de la Boucle Lyon -Rhône-

DE PURY Sylvain 1953-57, " " "

FOURMAUD Alain 1950-51, 7, Cours Valatoura Lunel -Hérault-

HOFER Daniel 1955-56, 8, Grand'Rue, Husseren-Wesserling, -Ht.Rhin-

CROS Mireille 1954-56, 2, av. Diane, Le Petit Bois, Toulon -Var-

ITTEL May 1951-52, 12, rue Chopin Stasbourg -Bas Rhin-

BIANQUIS (le Roi) Alain 1947-49, 30, rue Ampère Paris 17

ROBERT Elie 1943-49, Pasteur à Le Vigan -Gard-

MOURGEON Jacques 1949-56, 19, Bd. Leclerc Toulouse -Hte. Garonne-

COOK J.Pierre 1947-48, 137 ter, Bd. du Télémy Alger

COOK Daniel 1948-50, Maison des Missions, 102, Bd. Arago, Paris 14

POIRAULT Elisabeth 1951-53, 8, rue des Ormes Charenton Seine

DE MEURON Christine 1949-53, Marin Canton de Neuchâtel Suisse

RAOUL-DUVAL Monique 1950-57, 21, rue Finkwiller Strasbourg

SICHLER Claudine 1948-52, 8, rue de Solcure Strasbourg

MEGARD (PARTENSKY) Jacqueline M^{me}. (qui nous demande de prévoir une garderie d'enfants. Qu'elle se rassure, il y en aura une!), 42, rue R.Servant Lyon

FAITES NOUS SAVOIR SI VOUS PENSEZ VENIR! ECRIVEZ NOUS! ECRIVEZ A VOS ANCIENS
CAMARADES DE CLASSE ET ENCOURAGEZ-LES A VENIR! N'HESITEZ PAS A NOUS DEMANDER
DES ADRESSES OU TOUT AUTRE RENSEIGNEMENT!

NOUVELLES DES ANCIENS...

MOURGEON Jacques fait son droit à Toulouse.

GAYET Philippe est en Propédeutique à Paris.

GARRIGUES J.Louis travaille chez Quillet à Paris.

STURGE-MOORE fait Psycho. à Paris.

KOOPER Peter fait Médecine à Cologne.

JUNOD Daniel est Clerc de Notaire à Lyon.

ADRIAN Philippe est en 1ère. année de Médecine à Strasbourg.

BONHOMME Roger est en 3ème. année de médecine à Montpellier.

RAGAZ Catherine fait 1ère. à Mazamet.

LE Irène est en Philo à Avignon.

MIRIMANOFF Alain fait Philo à Paris.

DAUMEZON Françoise (Mme Taleb) finit sa licence de Maths.

MATTES Jacques fait PCB à Strasbourg.

JUNOD Arlette est institutrice à Freyming (Moselle)

BACONNIER Alice fait l'école d'infirmières de Reuilly à Paris.

ZURCHER Nicole fait une école d'infirmières ass. so. à Alger.

BALAY Genest refait Maths Sup. à St.Etienne.

YDIER BARBOUSE termine Capacité Droit à Poitiers.

VIDAL Eric est agent administratif à l'Electro Entreprise- Paris.

VIDAL Philippe termine l'école hôtelière de Paris.

DEBROT J.Pierre fait PCB à Dijon.

SCHEER Marianne fait PCB à Rennes.

SCHWANDER J.Pierre fait Sc.Po. à Paris.

HARE Nicky continue ses études aux USA et espère venir en 58.

MOUSSIEGT Pierre termine licence ès Sciences à Grenoble.

ANDRE Marc fait Propé. à Grenoble.

MAGNAN Paul fait Sc.Po. à Grenoble.

GOUIN Mauricette fait Sc.Po. à Grenoble.

VIDAL Paul est instituteur à Guelma -Algerie-.

BENOIT Michel a obtenu brillamment son diplôme d'Expert Comptable

MARIAGES:

KACED André et VEZO Hélène à Paris

GALLAND Etienne et Annick Keslik à Paris.

NAISSANCES:

Un petit Frédéric au foyer de J.Simon DEBONNE.

Une fille, Brigitte chez Manu PLAZAS.

Une petite Coralie au foyer de Mme.J.P.Laget (Martine Trellis).

Un garçon, Patrick chez Raymond Vincent.

Une petite Myriam au foyer des Daniel HOLLARD.

A tous, nos meilleurs voeux et félicitations!

ÉCRIVEZ-NOUS ET DONNEZ-NOUS DES NOUVELLES DE VOS ANCIENS
CAMARADES DU COLLEGE. ENVOYEZ-NOUS LEURS ADRESSES. VOUS
POUVEZ AUSSI ABONNER VOS AMIS ET LES INTERESSER AINSI AU COLLEGE.
Abonnements: 300 fr. (5 n°) à envoyer à: Internat de Garçons du COL.CEV.
CCP 2810.85 LYON.

L'ASSOCIATION DES ANCIENS

A partir de maintenant nous devons axer tous nos efforts sur le Congrès au Chambon et faire notre possible pour qu'il soit une grande réussite.

Il y aura un important travail à faire sur place, correspondance, circulaires, etc..., sans parler de l'organisation des journées, lieux de séjour...

Pour simplifier les choses, il n'y aura pas cette année de tournée des délégués dans les différents groupes. Seul le plus important de tous, celui de Paris, verra à l'occasion de l'Assemblée Générale annuelle, la visite de deux chambonnais. Cela ne veut pas dire que les autres groupes ne doivent pas se réunir, au contraire, et nous espérons ici, que des réunions auront lieu à Marseille, Lyon, Strasbourg, Montpellier et en Suisse. Nous allons nous mettre en rapport avec les responsables des groupes qui enverront les convocations en temps voulu aux membres de l'Association. La meilleure époque pour ces réunions serait fin avril début mai.

Mais surtout n'oublions pas notre Congrès. Déjà plusieurs d'entre vous nous ont écrit en nous disant qu'ils essayent de reprendre contact avec leurs anciens camarades de classe et amis pour les convaincre d'y venir. Faites de même. Vivre éloigné du Chambon et de tout groupe d'Anciens ne veut pas dire qu'il n'y ait pas d'Anciens dans la région. Ecrivez-nous donc et nous vous renseignerons. Un exemple: Jean Pierre Fabre, qui est hôtelier à Castres, (150, Av. de Roquecourbe), veut bien se charger de battre le rappel dans le sud-ouest et d'organiser le voyage en voitures ou par collectifs...

Si tout le monde s'y met, réussir ce 1er. Congrès ne sera pas aussi difficile qu'il paraît au premier abord. Donc, tous au travail!

A.P.