

# ÇA FILLE DOUCEMENT

JUIN 1952

Quatorze années de lutttes, d'efforts, de ténacité. Quatorze années de foi au cours desquelles se sont accrochés aux rochers et aux penets de Peybrousson quelques bâtiments. Quatorze années d'une vie intense, d'arrivées, de départs, de rencontres. Quatorze années toutes différentes les unes des autres... voilà ce qu'il y a derrière nous.

Ceux qui se sont consacrés et qui ont prié pour le Collège cévenol, ceux qui ont acheté les pioches, les pierres et le ciment. Ceux qui sont venus s'écorcher les mains sous le soleil d'été, ceux qui ont chanté bien haut leur enthousiasme et ceux qui ont fait en silence le travail qu'ils s'étaient imposé, savaient que leur but était le même.

Tous leurs efforts, leurs peines et leurs joies ont abouti à ce que nous appelons aujourd'hui le collège cévenol.

Essayons de caractériser l'idée qui constitue la pierre angulaire du collège :

Il s'oppose au racisme et à la haine.

Il s'oppose à la violence et au mensonge.

Il s'oppose à l'esprit de lucre et de profit.

Il affirme son désir de travail bien fait.

Il affirme son appartenance à l'Eglise oecuménique.

Il affirme sa foi en Jésus-Christ.

Cette triple opposition et cette triple affirmation peuvent se résumer en trois mots: Le collège cévenol est une école chrétienne, pacifique, et internationale.

Toutefois, nous ne devons pas oublier que les grandes phrases ne sont jamais que des grandes phrases. Et avant d'être un endroit où l'on parle, le collège doit être un endroit où l'on agit.

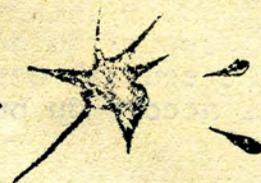
Conscient de la nécessité de faire quelque chose, le Conseil des élèves a cherché quel pourrait être son rôle dans la vie de tous les jours. Il vous propose maintenant le résultat de ses réflexions.

La critique est ouverte. Il appartient aux gens de bonne volonté de continuer à chercher afin que ce qui suit ne reste pas un texte mort, mais soit considéré comme une base sur laquelle il faut construire. La critique est ouverte. Mais avant de chercher à jouer sur les mots, et à prendre parti contre, nous aimerions que chacun se pose la question : Qu'ai-je fait pour le Collège ?

\*\*\*\*\*



# Gouvernement des élèves



## BUT DU GOUVERNEMENT DES ELEVES

Le conseil des élèves a pour rôle essentiel:

- 1/ assurer la cohésion indispensable entre l'internat et l'externat.
- 2/ servir de lien ou de terrain d'entente entre les professeurs, le conseil de direction d'une part, et l'ensemble des élèves d'autre part.

## RESPONSABILITES DU CONSEIL DES ELEVES

- 1/ organisation des fêtes : premier novembre  
mardi-gras  
fin d'année

Il prépare de temps en temps une réunion générale de tous les élèves

- 2/ relations avec les élèves

Le C. des E. prévoit afin de pouvoir tenir au courant l'ensemble du collège des décisions prises au cours des débats:

- a) de temps en temps, au cours du journal parlé, 10 minutes consacrées à un entretien, discussion des problèmes de l'heure.
  - b) De reprendre en mains le C.F.D. avec l'aide de volontaires.
  - c) De publier par voie d'affiches le compte-rendu des réunions importantes.
- 3/ Initiatives diverses.  
Chaque année le C. des E. prend en mains et se charge d'exécuter un travail d'ordre utilitaire ou décoratif pour l'ensemble du collège; ces décisions restent soumises à l'accord préalable de la direction.

## ROLE DISCIPLINAIRE DU CONSEIL

En matière disciplinaire, le conseil des élèves estime avoir le droit de faire comparaître devant lui un certain nombre de cas susceptibles d'être examinés par lui :

- 1/ Toutes les petites infractions au règlement des classes: balayage, ordre, tenue.
- 2/ Attitude des classes en général, ou d'un individu envers un professeur
- 3/ Tout ce qui concerne l'honnêteté du travail fourni par les élèves.

On émet le souhait de voir en matière de copiage la discipline se faire dans les classes par la voix de tous les membres de la classe et non d'un ou deux seulement.

(voir suite page suivante)

---

## DERNIERE MINUTE...

On nous communique, au moment de mettre sous presse, que la fête du Collège aura lieu le jeudi 26 Juin.

(cette nouvelle est communiquée sous toute réserve)

- Le conseil des élèves déclare être incompétent pour toute affaire concernant l'internat ou les maisons d'externat. Néanmoins il tient à être représenté au conseil de discipline.
- Le conseil des élèves soumettra l'application des sanctions prononcées à l'accord du bureau directorial.

### CONSEIL INTERIMAIRE

Le mandat du conseil interimaire dure du premier octobre au jour des élections générales fixées par lui avant le premier décembre.

#### 1/ Formation du conseil interimaire,

Il est désigné à la fin d'une année pour l'année suivante. Il comprend :

- Un professeur choisi par le bureau directorial en accord avec le conseil restreint.
- Deux à cinq élèves choisis par le conseil des élèves, de préférence parmi les chefs de classe et dont un membre au moins sera en première lors de l'entrée en fonction du conseil interimaire.

#### 2/ Rôle du conseil interimaire

Il assume la liaison entre les deux années scolaires.

##### A- Accueil des anciens

Dans la première semaine, lors d'une réunion générale, le conseil interimaire rappelle aux anciens les buts du Collège et la participation que l'on attend d'eux à la réalisation de ces buts. Le conseil interimaire, en accord avec les anciens, prépare l'accueil des nouveaux.

##### B- Accueil des nouveaux,

Cet accueil est destiné à faire comprendre aux nouveaux qu'ils ne sont pas en terrain conquis et qu'une courte initiation leur est nécessaire pour assimiler les moeurs et coutumes du Collège. Les modalités de cet accord seront décidées ultérieurement.

##### C- Préparation des élections au conseil des élèves.

Le conseil interimaire insiste sur le fait que les élections doivent être prises au sérieux. Il est aidé par les professeurs de classe. Le conseil interimaire prévient une semaine au moins à l'avance les professeurs de la date des élections pour que ceux-ci parlent dans les classes du conseil des élèves et de l'engagement que présente le fait d'y élire un représentant.

3/ Le professeur délégué au conseil interimaire reste à la disposition du conseil des élèves et devra être tenu au courant des réunions et des décisions prises

### ELECTIONS GENERALES

Elles se déroulent chaque année au début du mois de novembre.

Elles ont pour but :

- a/ De nommer dans chaque classe de plus de dix membres deux responsables de classe : une fille et un garçon.
- b/ De nommer dans chaque classe de moins de neuf membre un responsable ( fille ou garçon )

Sont éligibles : tous les élèves de la classe. Néanmoins les élections des nouveaux devront faire l'objet d'une délibération du conseil interimaire sortant.

Sont électeurs : tous les élèves.

### . PETITES ANNONCES .

\*\*\*\*\* J. homme b. famille situ. respect. recherche catadioptre. ess. glace bouchon radiateur et carross. bon état. en vue modern. voiture agée situation en rapp. écrire Colette Emilie (boite cotale Pas sérieux s'abstenir.

\*\*\*\*\* Toute personne désireuse se rendre agréable est priée si elle trouve frein hydraulique après passage de la ci dessus nommée, courir après ventre à terre en poussant des cris perçants et faire des grands gestes avec les bras pour mettre puce à l'oreille conducteur. Question vie ou mort.

Sont élus la fille ou le garçon recueillant la majorité des 2/3. Les élections se font au bulletin secret et se déroulent sous la responsabilité du professeur de classe.

Les élections dans toutes les classes doivent se dérouler le même jour. Elles doivent être annoncées au plus tôt une semaine à l'avance et au plus tard quatre jours à l'avance. Les élections doivent être préparées par le conseil intérimaire de telle façon que le corps des électeurs prenne la chose au sérieux.

Les chefs de classe ainsi élus font partie du conseil des élèves.

## CONSEIL RESTREINT

### 1/ Formation

Le conseil des élèves élit :  
Un président  
Un vice-président  
Un secrétaire

Ces trois derniers choisissent deux ou trois élèves, parmi les chefs de classe, qui compléteront le conseil restreint.

Pour ces élections, les chefs de classe consultent leurs classes.

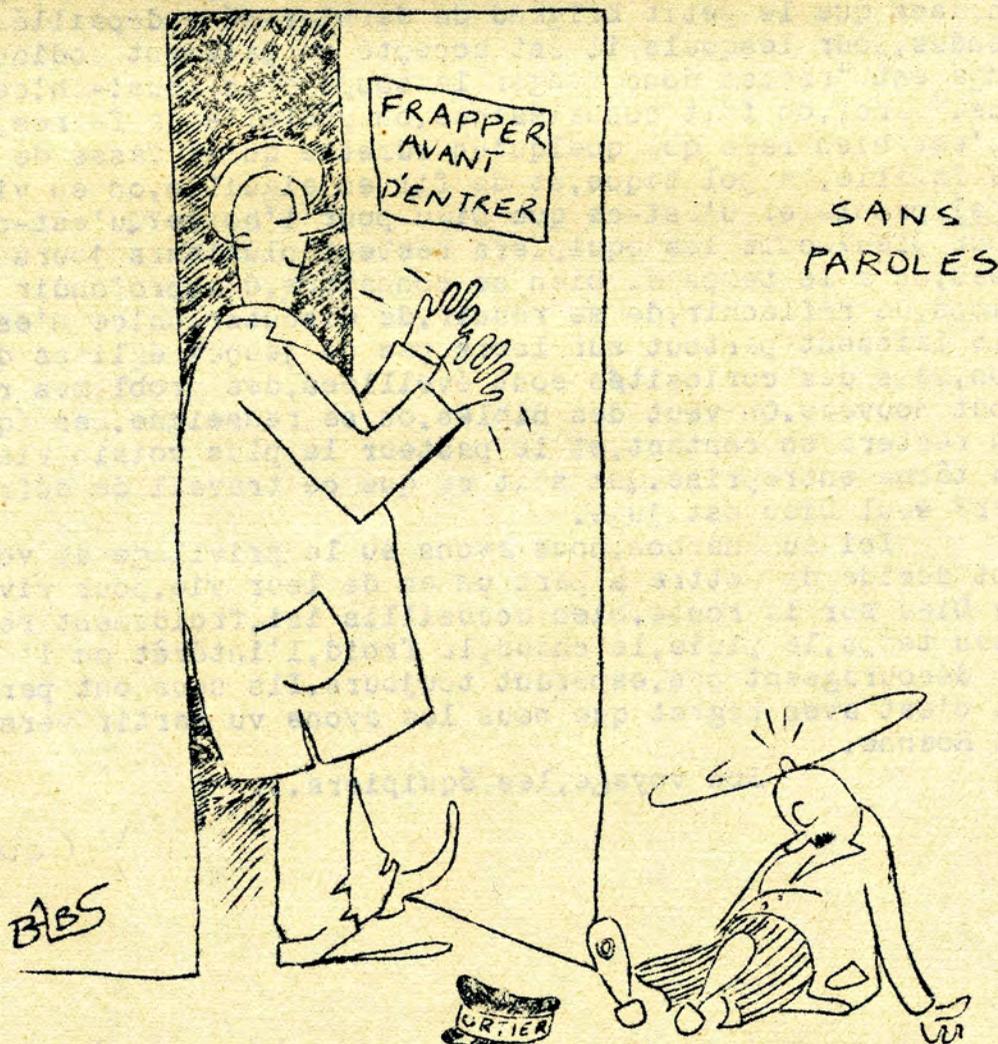
### 2/ Rôle du conseil restreint.

Il prend les décisions concernant les activités du conseil des élèves et les propose au vote de la totalité du conseil des élèves. Cette méthode permet de prendre des décisions rapides.

En cas d'extrême urgence ou de nécessité absolue, il peut être amené à mettre immédiatement en application les décisions qu'il a prises.

### 3/ Conseil intérimaire

Les membres du conseil restreint font automatiquement partie du conseil interimaire, le cas échéant.



# CHAISES A REMPAILLER.

## HOMMES A AIMER.....

MERCREDI 7 MAI . Vers la fin de l'après-midi, on voit apparaître sur une mobilette un homme large, aux gestes lents et à la parole traînante. Il se présente: Roudet, rempailleur de chaises et... chirurgien-dentiste, de Mont-de-Noie, Doubs. Il est suivi peu après par un cycliste grand et mince, qui porte un nom du pays: Suchail, de Roanne, réparateur de machines à coudre.

viennent ensuite: Nègre, horloger et ingénieur de tannerie, Bree, de St. Quentin, electricien et dessinateur industriel, Sadorge, au savoureux accent beauveronn. Lui, c'est un spécialiste de tous les métiers du fer ; c'est un habitué de la route, ayant déjà fait bien des fois le tour de France, comme les anciens compagnons dont on nous parlait autrefois. Enfin, "last but not least", de Robert, horloger et pasteur.

Ces 6 hommes forment une équipe bien hétérogène quant aux moyens de transport: simple velo, Vap, Mobilette, moto (avec énorme remorque), mais bien homogène quant au but à atteindre.

Que font-ils? S'étant aperçu que les gens ne vont guère plus dans les églises ou dans les temples, pour entendre parler de Jésus-Christ, de Robert et ses compagnons ont décidé, si l'on ose dire, de leur en faire le service à domicile... mais voilà! Quel accueil voulez-vous qu'un ouvrier, qu'un paysan, qu'un habitant des bourgs fasse à un homme qui, tous sourires dehors, viendrait leur dire: Bonjour monsieur: je viens vous parler de Jésus-Christ. On imagine le claquement de porte qui suivrait une telle déclaration! Aussi, de Robert et ses Compagnons ne viennent-ils pas pour prêcher. Ils viennent d'abord pour rendre un service matériel: réparer la vieille pendule qui bat la campagne depuis si longtemps, changer la résistance du fer qui, justement, ne marche plus, réparer les chaises que le petit brigand de dernier-né a dépaillé... Les services rendus, pour lesquels il est accepté un paiement modique, les propos s'engagent: "restez donc manger la soupe avec nous! - Ah! ce n'est pas de refus." Bref, on fait connaissance, on parle: les affaires, pas très farcieuses (c'est bien rare que quelqu'un admette qu'il fasse de bonnes affaires) la famille, la politique, et de fil en aiguille, on en vient (souvent) au vrai problème: qu'est-ce que Dieu pour l'homme? Qu'est-ce que l'homme pour Dieu? Comme les équipiers restent plusieurs jours dans le même hameau, on a le temps de bien se connaître, d'approfondir certaines questions, de réfléchir, de se réunir, de discuter. Oh! ce n'est pas à dire qu'ils laissent partout sur leurs pas de jeunes églises de prosélytes. Non, mais des curiosités sont éveillées, des problèmes revus sous un jour tout nouveau. On veut des Bibles, on se renseigne. Les équipiers partis, on restera en contact, et le pasteur le plus voisin viendra poursuivre la tâche entreprise. Qui sait ce que ce travail de défrichage peut donner? Seul Dieu est juge.

Ici au Charbon, nous avons eu le privilège de voir des hommes qui ont décidé de mettre à part un an de leur vie, pour vivre les promesses de Dieu sur la route, bien accueillis ici, froidement reçus là, par le beau temps, la pluie, le chaud, le froid, l'intérêt ou l'indifférence, ne se décourageant pas, espérant toujours. Ils nous ont parlé plusieurs fois et c'est avec regret que nous les avons vu partir vers St. Etienne, Feurs et Roanne.

Bon voyage, les équipiers...

Y. Couderc

# GOURRIER DE FEURS...

Feurs, le 20 mai.

Chers amis

Mon petit message arrivera-t-il encore assez tôt? Je crains que non et m'en excuse.

Nous sommes bousculés dans le nouveau travail, comme c'est la coutume. Samedi, j'ai dit à monsieur Jheis que je ne pourrais sans doute pas tenir ma promesse... Je viens de profiter d'un petit instant.

Encore bien des pensées amicales à tous ceux que nous avons eu la joie d'approcher dans votre collège. Merci pour cette occasion de vous envoyer encore un petit message pour tous.

Etienne Roudet.

Chers amis

L'équipe des 6, déjà loin de vous, vous salue, reconnaissante des bonnes heures passées parmi vous.

C'est sous le signe de la joie que nous vous saluons; joie malgré la distance, malgré la mélancolie née de ces brèves rencontres, joie d'avoir devant nous un nouveau champs de travail, joie de vous avoir laissés au milieu de vos études et de vos espoirs. Nous sommes reconnaissants de toutes ces joies qui nous sont données et qui ne sont pourtant que des signes de la grande joie finale. Nous le sommes aussi de savoir que le monde possède un secret, source de la grande et définitive Rencontre.

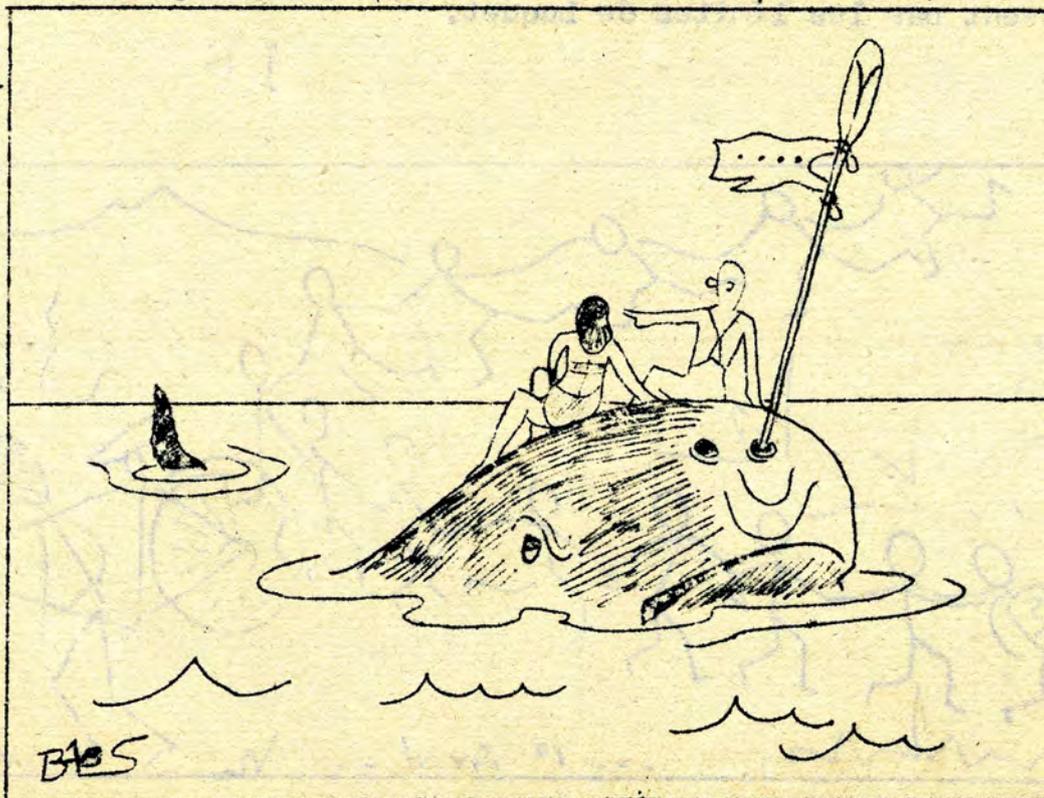
Nous nous réjouissons de savoir que parmi tous ceux qui préparent leurs examens, il en est quelques uns qui placent leurs études entre 2 parenthèses au milieu du mystère de leur existence, comme on peut placer tout le Savoir de l'Homme entre les lignes du dessein de Dieu.

Et moi je vous dis: Cherchez.- Merci à tous vos sourires et gestes d'amitié. Bon succès à vos examens. Joie dans votre existence

Un équipier.

JE ME DEMANDE; QU'EST-CE QUE C'EST, CE TRUC, LA BAS ?

ILE  
DESERTE



## LE CERCLE D'ETUDES DES PROFESSEURS.

Les professeurs du Collège Cévenol se réunissent à peu près régulièrement en un cercle d'études.

Le programme des études de l'année écoulée comprenait quatre rapports. Le premier de ces rapports a été présenté par Monsieur Kars, Professeur d'Allemand. Il avait pour thème "Repenser le Marxisme". L'introduit leur donnait dans cette conférence le résumé de ses travaux antérieurs (dont quelques uns ont été publiés dans des revues Françaises ou étrangères); il montrait de quelle façon devait être redressée la théorie du matérialisme historique afin de pouvoir être adapté à notre temps et à notre civilisation.

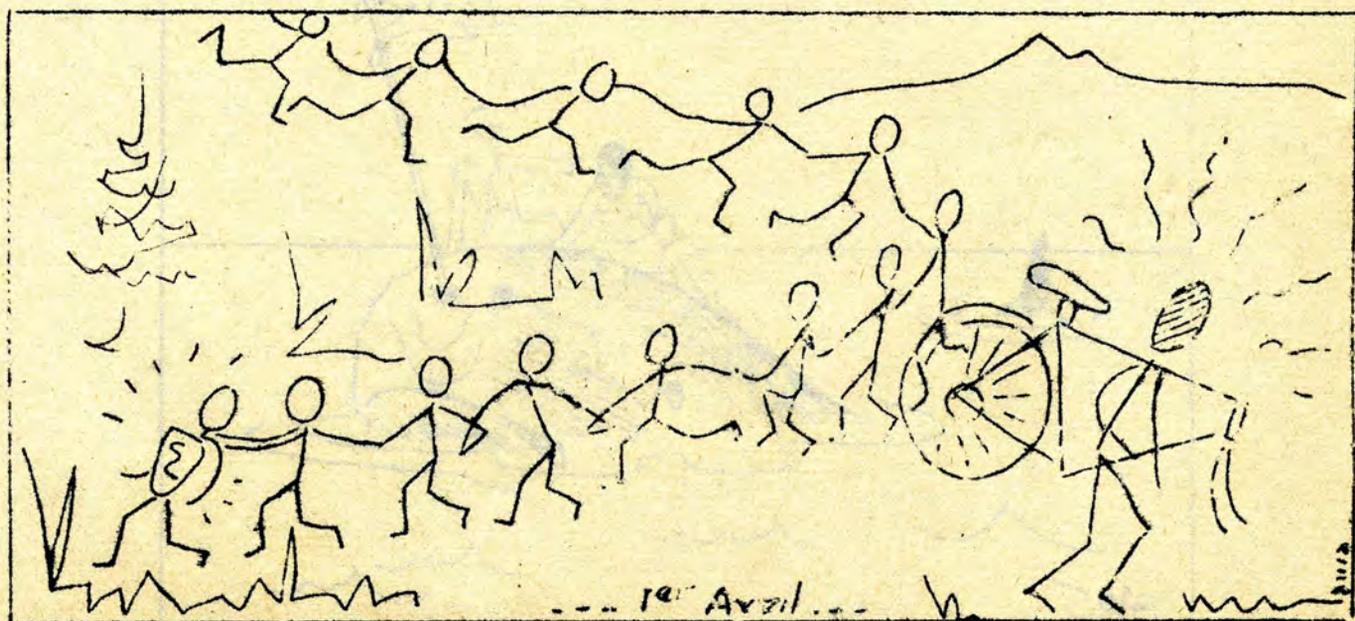
La seconde conférence a été intégrée à la réunion de la post-fédération des étudiants chrétiens, à l'occasion de la semaine universelle de prière. Le sujet, introduit par monsieur Boisset, professeur de philosophie, en était : "Morale, religion et métaphysique". L'introduit s'est efforcé de montrer la nécessité d'une base métaphysique à la morale, et de séparer les deux notions de religion et de christianisme, la religion caractérisant le besoin de stabilité de l'Homme et le christianisme manifestant l'appel à l'instabilité de la Foi. L'exigence morale ne trouvant son épanouissement que dans l'exigence chrétienne.

Monsieur Hammel, professeur de mathématiques, donnait, dans une troisième conférence, un compte-rendu de l'ouvrage d'Immanuel Velikovsky : "Mondes en collisions". Ce fut une promenade intellectuelle et scientifique au travers de toutes les traditions humaines relatives au monde à ses origines et à ses grands événements... promenade dont la conclusion fut un aperçu donné sur les questions actuelles posées à l'esprit.

Monsieur Carrère, enfin, dans un lumineux exposé, où son érudition d'historien était utilisée au service d'une remarquable clarté d'exposition, a mis en relief les "Caractères nationaux du communisme Russe". Une analyse de la psychologie Russe, de ce que l'on pourrait appeler "l'âme Russe", une analyse des structures sociales et politiques du peuple Russe; une synthèse réalisée par le communisme, dans les différentes étapes de son évolution : tels furent les différents points de ce dernier exposé présenté au cercle d'études des professeurs.

On peut regretter que ces différentes études n'aient pas été présentées devant un public plus large que celui du corps enseignant du Collège. Mais l'on cherche à l'heure actuelle, le moyen de leur donner une plus large audience, car il serait malheureux que ces exposés ne franchissent pas les limites de Luquet.

J.B



## VISITE DU PASTEUR ROLAND DE PURY

Les 17 et 18 mai, nous avons eu le privilège de recevoir la visite de Monsieur le pasteur De Pury que nous avons déjà vu parmi nous en ces temps reculés où le collège cévenol ne possédait pas un pouce de terrain, mais par contre un groupe de Fédé vivant.

Le samedi après-midi, devant les grands élèves réunis au gymnase, Mr de Pury a parlé du théâtre existentialiste. Il avait choisi trois pièces représentatives: "Un homme de Dieu" "Le malentendu" et "Le Diable et le bon Dieu".

"Un homme de Dieu" de Gabriel Marcel, date des lendemains de la guerre de 14. A propos d'un adultère dans un ménage pastoral, l'auteur aborde le problème du pardon-que d'orgueil dans certains pardons-et de l'ambiguïté. Rien n'est "pur" dans une vie d'homme. Et Mr de Pury aboutit au "Ne jugez pas" évangélique.

Le malentendu de Camus nous est présenté comme une parabole. Le malentendu qui sépare la mère de ce fils, parti vers le Sud et revenu incognito, est une image de celui qui sépare les hommes de Dieu. Quand Maria, désespérée, invoquera Dieu, elle se heurtera au "NON" du vieux serviteur qui clot la pièce et que Mr de Pury compare au "non" de Dieu, le jour du Vendredi Saint, ne connaîtra pas le "oui" de Pâques celui qui n'est pas anéanti par ce "non".

Enfin, "le Diable et le bon Dieu" de Sartre, peut nous plonger au coeur de la révélation biblique: "nul ne peut venir à moi si Dieu ne l'attire."

Le héros ne change de vie que pour gagner un pari; le bien qu'il fait ne part pas d'un coeur transformé; son attitude pose le problème de la Foi et de la mauvaise foi. Mais Dieu n'a pas de part à sa conversion et le bien a "mal tourné".

De ces analyses, faites de bonne foi, nous avons pu tirer une leçon d'humilité que Marthe, dans le malentendu, exprime ainsi: "Ne jugez de rien car vous ne savez pas tout".

Quelques questions furent posées, mais pas essentielles.

Le lendemain, dans son sermon, choisissant l'entretien de Paul et de Lydie, Mr de Pury donne une image vivante de la rencontre avec Dieu, Père, Fils et St. Esprit.

L'après midi, se trouverent réunis quelques élèves et professeurs pour un entretien plus personnel.

Mr de Pury retrouve les thèmes existentialistes de la veille par un autre chemin. Il évoque la torture de l'homme qui ne sait pas si la promesse qu'on lui fait est véritable. Et Dieu, lui, est en face d'un homme dont il n'arrive pas à se faire croire. Car la Foi est un acte absolument libre; l'Amour ne convaincra jamais par la contrainte et la force, mais seulement par le sacrifice. La Vérité incarnée meurt de ne pas se faire croire et c'est le sommet du malentendu. Il ne se dissipe qu'au moment où je découvre que la Vérité ne meurt pas seulement par mon incrédulité, mais pour mon incrédulité. Cet homme que je suis meurt alors et découvre que ce Dieu ressuscite.

Chacun de ceux qui ont assisté à cet entretien ont compris leur privilège. Il n'est malheureusement pas possible de donner ici tant de formules saisissantes qui ont animé les réponses de Mr de Pury.

Enfin, le soir au cinéma, sous l'égide du Groupe Contact, Ar de Pury a fait une conférence publique sur son voyage en Pologne. Ce qui nous a le plus frappé au cours de cet exposé si intéressant et difficile, c'est le souci constant de vérité. Ar de Pury a apporté beaucoup de faits précis, vus, vécus, présentés avec des réserves, des mises au point, qui en garantissent l'authenticité.

Nous sommes très reconnaissants à monsieur le pasteur de Pury pour sa visite qui nous a enrichis et nous espérons bien qu'il reviendra sans trop tarder. Nous lui disons encore ici: Merci!

A. Lavondès

\*\*\*\*\*

## ... ENTRE QUAT' PLANCHES

Le dimanche les enfants s'ennuient... C'est la petite chanson que je me chantais quand on est venu me faire subir le test de mes capacités artistiques. Un peu de lecture, et voilà un futur général...

Le vrai travail ne fut pas aussi léger, c'est certain. Bref, vous connaissez: tirades, mise en scène... on pourrait mettre un Y à tirade, le sens en serait juste.\* Il y a un ou deux points intéressants dans tout cela: quand il neige, on est à l'abri, puis la semaine de la représentation, quand il faut s'occuper une bonne partie de la nuit à faire costumes et décors. On vit un peu d'impressions, à cette époque: on est des artistes, nous... En tous cas, nous fûmes bien contents d'avoir une salle comble, c'était chic de la part des copains. Cela ne nous empêcha pas d'avoir "les foies"... à un point tel que l'impératrice (très sure d'elle même, humm!) ne put empêcher un geste de protection quand le rideau se leva. Sa dignité n'en fut pas détruite pour si peu.

Ensuite on a joué. On a joué de tout coeur. L'empereur en pleurait. .... quelques mois se passent... nous voulons la tournée (?)

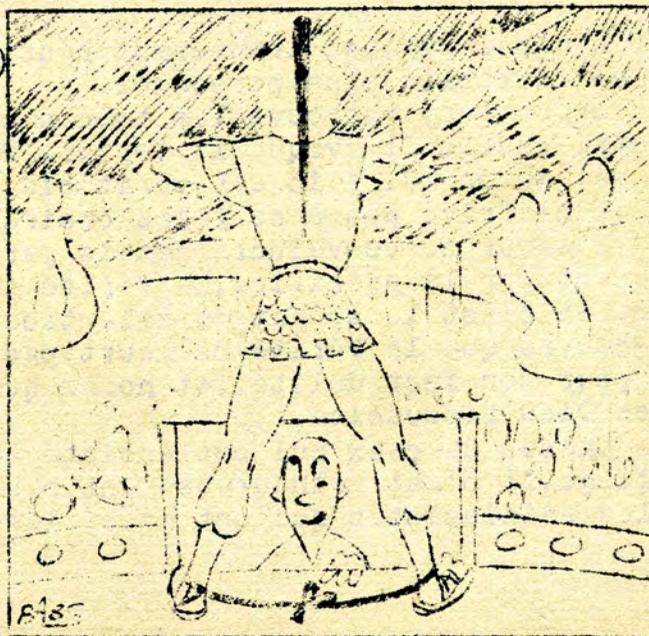
Encore des complications... Je ne suis pas un grand philosophe, mais je vous certifie que quoi que l'on entreprenne, on a toujours des complications... C'est ainsi que le dimanche, les enfants... j'en passe... et des meilleures.\*

J.G. Burine.

- \* syc ! (N.D.L.R.)
- \* "je m'en doutais" (N.D.L.R., Boisset)
- \* Damage!

ET PUISQU'IL FAUT MOURIR  
MOURRONS SANS DEFAILLIR...

(RACINE)





# Birklehof

Une petite locomotive, de grandes forêts de sapins, des maisons en bois brun avec des volets verts et rouges, des fleurs, des lacs, des collines, encore une montée poussive et voilà la petite gare d'Interzarten.

Ceux qui ne connaissent pas du tout la région n'ont qu'à suivre tout le cortège d'élèves. Au bout d'un quart d'heure de marche on voit apparaître un clocheton, une tour puis un ravissant château entouré de sapins. Tous les élèves y entrent comme dans une maison bien connue. Mais alors, c'est ici ce fameux Birklehof ? En oui, il n'a pas beaucoup l'air d'une école et pourtant deux cents internes, filles et garçons, y travaillent pendant toute l'année. Ils travaillent tous les jours, sauf le dimanche, de huit heures à une heure. Et à partir de deux heures ils sont libres de faire ce qui les intéresse, les petites classes ont étude à cinq heures, généralement on fait du sport : hockey, ski, natation... Et le soir après le repas, quelques professeurs font des conférences sur la littérature Française, la littérature Anglaise, l'art Grec et Romain avec projections lumineuses, comptes rendus politiques...

Le dimanche ils écoutent de la musique ou bien ils vont à Fribourg au cinéma, mais beaucoup partent déjà le samedi après-midi, à bicyclette ou à skis, faire des randonnées aux environs. Et le soir ils se retrouvent tous dans le réfectoire où l'orchestre de l'école, ou bien la chorale, ou bien même quelques musiciens venus de Fribourg, donnent un concert. Les groupes d'Art Dramatique font aussi de nombreuses représentations.

Un intérêt de plus dans cette école est la démocratie, les élèves se gouvernent par eux-mêmes. Chaque trimestre ils votent pour élire un groupe d'élèves qui sera leur chef et qui organise les fêtes, les matches, les concours, font des réunions d'internes. Ils s'occupent aussi de l'ordre, de l'exactitude et de la propreté au réfectoire, en classe et dans les chambres.

On a une vie très en commun, on a vraiment l'impression de vivre dans un seul groupe, dans un tout. Et tout est facilité par le fait d'être si peu nombreux et tous internes.

Enfin, comme vous voyez, c'est une école tout-à-fait sympathique, alors si vous avez envie d'apprendre l'Allemand, de faire beaucoup de connaissances très variées, allez à BIRKLEHOF. C'est très facile car beaucoup d'élèves de Birklehof veulent venir au Chambon comme "échanges" Mais surtout n'y restez pas trop longtemps parcequ'alors vous vous y attacherez tellement que vous ne pourrez plus en repartir.

Denise TISSOT.

\*\*\*\*\*

## LA MODE

ETÉ 1952

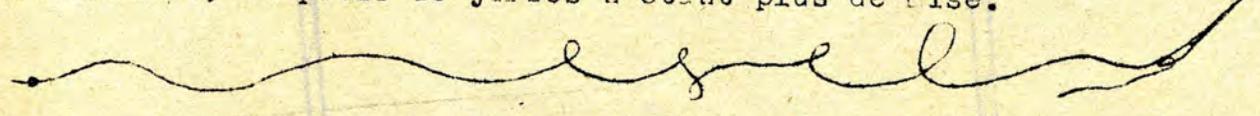
## LA MODE

Devançant la présentation des collections d'été, notre grand couturier Couderc nous révèle ses dernières tendances:

POUR VOUS MADAME Délaissant le pantalon trop masculin, vous porterez la robe haut-collétée, délicieusement féminisée par un petit volant.

Tons dominants: vert-pomme et sauve. A éviter: bordeaux et vert-mouth.

POUR VOUS MONSIEUR Le pantalon a une tendance à la baisse et à l'élargissement des fonds. Même par les grandes chaleurs, le port du short est déconseillé, les poils de jarbes n'étant plus de mise.



Catherine  
Bayez

(j'aurai 12 ans au mois de juillet)

24-5-52

C...F...D.

## La liberté

Que c'est bien la liberté! on n'est pas enfermé comme à l'école communale où l'on n'a pas la permission de sortir de la cour en récréation. Si on avait le temps, aux récréations du collège, on pourrait aller jusqu'au Mérenc, mais comme on a pas le temps, il faut rester à Luquet. On est bien au collège! On peut parler au professeur, on peut tout ce que l'on veut. On a plusieurs récréations, les cours ne sont pas "liés". On a pas le même professeur, on change de place. On a pas de classement, ce que j'aime parce que l'on ne se moque pas les uns des autres. On fait quelquefois le cour dehors, des veillées ou des sorties ou des piques niques. Nous avons la chance d'avoir des prés et des bois autour de Luquet et des baraques pour s'amuser pendant les récréations. On peut se promener dans les bois. Il n'y a pas plusieurs cours: une pour les garçons, une pour les filles, une pour les petits. On est tous ensemble, ce qui nous permet de mieux nous connaître, quelle chance! on n'est pas obligé d'avoir des tabliers noirs, on s'habille comme on veut.

Le collège est une école où on s'instruit beaucoup.

UN DE NOS ANS  
BIEN CARARADE  
JEUNE POETE  
VA PUBLIER UN  
POEME CHEZ  
PIERRE SEGLERS  
Editeur Paris

Le volume sur  
Alfamarais

350 Fr.

Jacques Bauchère

IL NE REVINT  
PAS

SI VOUS VOULEZ  
LUI VENIR EN  
AIDE EN ACHE-  
TANT SON LIVRE  
"IL NE REVINT  
PAS"  
ADRESSEZ-VOUS  
A  
Claude Nahas  
Kandiana.C.C.

PS.

Poesie 52